



МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РОМАНТИК»
(МУДО «ДООЦ «Романтик»)

г. Саратов, 10-я Дачная, 410051, тел. 8(845-2) 63-77-03

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МУ ДО «ДООЦ «Романтик»

 /И.А.Роде/

Утверждаю

Директор МУ ДО «ДООЦ «Романтик»
/А.А.Сергеев/
Приказ № 49 от 01.08.2021 г.



**Образовательная
(воспитательная) программа
«Мы вместе в лето»**

Возраст детей: 6-17 лет

Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:

Роде Ирина Александровна

Саратов, 2021

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Краткая характеристика участников программы	7
3. Педагогическая идея программы	9
4. Целевой блок	9
5. Критерии и способы оценки качества реализации программы	
6. Содержание и средства реализации программы	11
7. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы. Специфика регионального взаимодействия	21
8. Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.	21
9. Особенности материально-технического обеспечения программы	23
10. Список литературы, использованный при разработке программы и необходимый в ходе ее реализации	25
11. Приложения	27

Пояснительная записка

Программа муниципального учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Романтик» «Мы вместе в лето» разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);
- Национального Стандарта Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007);
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. 1726-р);
- СанПиН 2.4.4.1204-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- письма Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодежной политики Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О методических рекомендациях по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- положения о детском оздоровительном лагере № 7-21;
- приказа Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» № 289 от 10.03.2017 года «Об организации отдыха детей в летнее каникулярное время».

Актуальность программы.

Проблема приобщения к социальному миру всегда была и ныне остается одной из ведущих в процессе формирования личности ребенка. Социализация ребенка предполагает развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, осознавать самоценность собственной личности и других людей, выражать чувства и отношения к миру в соответствии с культурными традициями общества.

Для эффективной социализации ребенка необходима реализация ряда условий:

-развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, его коммуникативная и социальная компетентность;

-воспитание положительного отношения ребенка к окружающим людям – уважения и терпимости к детям и взрослым независимо от их социального происхождения, личностного и поведенческого своеобразия, уважения к чувству собственного достоинства других людей, их мнениям, желаниям, взглядам;

-приобщение детей к сотрудничеству с другими людьми: оказание помощи при осознании необходимости людей друг в друге, планировании совместной работы, соподчинении и контроле своих желаний;

-формирование и развитие коммуникативной компетентности ребенка, распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, выражение собственных переживаний;

-формирование у детей социальных навыков: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умений договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.

Особое значение обретает коммуникация в подростковом возрасте. Это тот период в жизни человека, когда на передний план выходит общение. Этот период характеризуется эмоциональными переживаниями подростка и требованием от личности подростка способности взаимодействовать с другими людьми, умений и навыков выстраивать социальные коммуникации.

При этом современный ребенок зачастую реализует функции общения в виртуальном пространстве, а в реальной жизни оказывается беспомощным и замкнутым. Таким образом, можно констатировать наличие **проблемы**, которая заключается в низком уровне коммуникативных умений современных детей, вследствие замены реального общения виртуальным.

Поэтому **актуальность** данной программы обусловлена необходимостью формирования и развития коммуникативных умений современного ребенка с целью создания условий для его успешной социализации.

Новизна программы.

Программа МУ ДО «ДООЦ Романтик» «Загадки лабиринта времени» на 2015-2020 годы была разработана в технологии сюжетно-ролевой игры, учитывающий личностно-ориентированный подход к организации деятельности детей в центре. Однако современные тенденции в подходах воспитания подрастающего поколения строятся на создании детско-взрослых общностей, основанных на реальных, а не виртуальных отношениях, приобретение ими опыта социально-значимых дел.

Также в предыдущей программе не учитывалась специфика сюжетно-ролевой игры для разных возрастных категорий детей, чем будет дополнена данная программа.

Новизна программы заключается в использовании современных форм и методов работы, направленных на формирование и развитие

коммуникативных навыков детей и подростков с учетом возрастных особенностей; в непрерывности воспитательного процесса, предусматривающего достижение 3-х уровневых воспитательных результатов. Новизна программы также находит отражение:

в реализации ключевых дел, направленных на развитие коммуникативных УУД (веревочные игры, тренинги эффективного общения);

в применении современных педагогических технологий (технологии коммуникативно-диалоговой деятельности, тренинговые технологии);

в использовании мотивационных приемов, направленных на формирование потребности эффективного общения.

Описания понятийного аппарата данной программы:

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) одним из важнейших видов универсальных учебных действий школьников являются коммуникативные универсальные учебные действия (УУД), которые обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Коммуникативные действия обеспечивают:

- социальную компетентность и учет позиции других людей, партнеров по общению или деятельности;
- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

К коммуникативным действиям относятся:

- планирование сотрудничества с педагогом и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Коммуникативные действия можно условно разделить на три группы в соответствии с тремя основными аспектами коммуникативной деятельности: коммуникацией как взаимодействием, коммуникацией как сотрудничеством и коммуникацией как условием интериоризации.

Развитие коммуникативных навыков происходит не естественным путем, а с помощью специальных приемов, заключающихся в создании особых условий. Эта проблема может быть решена только при наличии возможности создавать ситуации в детско-подростковой среде, которые требуют от ребят самостоятельного, осознанного выбора типа действий и уровня активности, ценностей и целей, мотивов и поведения, и попробовать разнообразные социальные круги, требующие творческого проявления их как группы, так и индивидуальные коммуникативные навыки.

Достижение воспитательного результата – это получение социально-значимых знаний, развитие социально-значимых отношений и приобретение опыта социально-значимых дел.

Краткая характеристика участников программы. Основной состав лагеря это – дети из благополучных семей и спортивных организаций.

Основными детскими и подростковыми возрастными периодами являются:

- младший школьный возраст — 6-11 лет;
- средний школьный возраст — 12-15 лет;
- старший школьный возраст — 16-18 лет.

Младший школьный возраст — 6-10 (7-11) лет является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью. Новообразованием младшего школьного возраста являются произвольность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст от 11-12 до 14-15 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст — 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности — это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому он (она) себя готовит. Ведущая деятельность в этом возрасте — учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший

школьный возраст — начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Педагогический коллектив составляют воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования, инструкторы по физической культуре и плаванию.

Педагогическая идея: создание оптимальных условий для полноценного отдыха и активной досуговой деятельности детей и подростков в период летних каникул, организация эффективного взаимодействия детей и взрослых в рамках совместной деятельности.

Целевой блок программы: цель, задачи, предполагаемые результаты программы.

Цель программы: организация оздоровления и активного отдыха детей и подростков, направленного на получение социально значимых знаний, развитие коммуникативных отношений, приобретение опыта социально значимых дел.

Задачи:

- дать представление об общественных нормах и ценностях, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, о возможных путях эффективной коммуникации (т.е. о социально-значимых знаниях) средствами игр, конкурсов, открытых лекций, встреч с интересными людьми, фестивалей, просмотра фильмов и спектаклей;

- создавать и поддерживать детско-взрослые общности через организацию проблемно-ценностного общения, познание окружающего мира, общий труд или общую заботу, художественное и социальное творчество, сюжетную игру, досуговую деятельность, спортивные занятия, социально-активную деятельность;

- способствовать приобретению детьми опыта осуществления социально значимых дел через овладение социально полезными видами человеческой деятельности (благоустройство территории, разработка

проектов различных видов, выпуск спектакля, съемка фильма, создание мультфильма, пропаганда осознанного отношения к окружающей среде, шефская помощь);

- включать воспитанников и педагогический коллектив в совместное коммуникативное и игровое взаимодействие.

Предполагаемые результаты:

- получены и осмыслены социально значимые знания;
- созданы детско-взрослые общности, в которых происходит развитие коммуникации и сотрудничества;

- сформированы основные навыки эффективной коммуникации (умение устанавливать контакт, умение слушать, умение рефлексировать, умение задавать вопросы, умение говорить, умение завершать коммуникацию);

- наблюдается активизация деятельности воспитанников, наличие мотивации к собственному развитию, к участию в коллективной социально-активной, спортивной, творческой деятельности.

Критерии и способы оценки качества реализации программы.

Критериями оценки результатов реализации программы могут являться те аспекты, которые свидетельствуют о ее результативности, позитивном восприятии программы ее участниками, о качестве деятельности, организуемой для детей.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мерило оценки.

Показатель – наблюдаемый и поддающийся фиксации результат.

Одним из критериев результативности реализации программы будет являться оздоровление детей.

Показателем выполнения этого критерия будут:

- нормализация режима дня,
- повышение физической активности,
- нормализация массы тела и ростовых показателей,

- повышение аппетита.

Следующий критерий – личностная самооценка и мотивация.

Показателями данного критерия будут являться:

- активное участие в жизни отряда, лагеря,
- инициативность,
- самостоятельность,
- активность.

Одним из важных критериев оценки результатов реализации программы выступает сформированность детского коллектива.

Показатели:

- рейтинг отряда в общелагерных мероприятиях,
- коллективные дела,
- организация и проведение Дня самоуправления.

Основными методами оценки результативности являются:

- педагогическое наблюдение,
- анализ творческих работ,
- результативность участия в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, динамика,
- входная и итоговая анкеты,
- физические измерения роста и веса детей.

Содержание и средства реализации программы

Ведущая технология программы – игровая (сюжетно-ролевая игра). Структурно игра развивается в течение всей смены и представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций.

Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого.

С возрастом изменяются потребности ребенка, соответственно, становятся другими и мотивы его поведения, в том числе и игрового. Так, первоначально дети играют, потому что интересно, затем они играют для достижения определенного результата, происходит осмысление, к 12 годам переходят к серьезной ролевой игре, в которой открывают для себя мир отношений. Сюжетно-ролевые игры нужны прежде всего для удовлетворения потребностей подростков, юношества и молодежи в интересном досуге.

Сюжетно-ролевая игра может использоваться для достижения как коллективных, так и индивидуальных целей. Она дает возможность раскрывать и совершенствовать индивидуальные качества каждого участника, предоставляя ему право выбора игровой деятельности для самореализации.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Каждый день смены охватывает разнообразные виды познавательной, спортивной, творческой деятельности с учетом индивидуальных интересов и склонностей. При планировании мероприятий детям предоставлен выбор в определении содержания их деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность:

- создание распорядка дня и режима с учетом возрастных особенностей;
- ежедневная зарядка, утренняя пробежка;
- участие детей и подростков в спортивных соревнованиях с преимущественным использованием природных, физических факторов;
- воздушные ванны и водные процедуры;

- подвижные игры.
2. Коллективно-творческая деятельность:
- подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
 - поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы;
3. Трудовая деятельность:
- ежедневное участие в трудовых операциях по благоустройству центра;
 - самообслуживающий труд;
 - дежурство по столовой.
4. Игровая деятельность:
- участие детей и подростков в деловых играх;
 - ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы
5. Кружковая деятельность (объединяет детей по интересам в малые группы):
- «Музыкальный калейдоскоп»
 - «Мастерская вокруг нас»
 - «Красота в красках»
6. Досуговая
- Игровые программы;
 - Свободное общение;
 - Посещение дискотек;
 - Просмотр видеофильмов;
 - Дискуссионные клубы.
7. Профилактическая
- инструктажи по технике безопасности для детей;
 - беседы, проводимые медицинским работником.

Система мотивации и стимулирования участников программы.

Все отряды подчиняются законам:

Закон добра. Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.

Закон познания. Стремись познавать себя и мир. Овладевай знаниями и готовься к самостоятельной жизни

Закон заботы. Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.

Закон взаимоотношений. Главное – относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон милосердия. Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!

Закон уважения. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай права и интересы других людей, а также старайся жить так, чтобы людям с тобой было хорошо.

Закон смелости. Вчера ты струсил, но сегодня ты у нас в отряде. Будь смел!

Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.

Закон правды. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!

Закон свободы. Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.

Закон здоровья. Береги своё здоровье и здоровье окружающих тебя людей.

Закон дружбы. Дорожи дружбой, цени свой отряд. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.

Выполнение всех законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Для отрядов разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый участник может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни отряда. За нарушение закона – «звезда» снимается. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество собранных «звезд», набранных участниками путешествия. По итогам победители получают призы и награды. «Звезда» в первой смене обозначается морской пятиконечной звездой. Во второй смене – это путеводная звезда, которая помогает найти место во времени. Третья смена, театральная, символизируется «звездой эстрады».

Тематическая смена «Из пота в порт за 21 день» (1 смена)

Автор смены	Смирнов Владимир Викторович
Девиз смены	Открытие новых знаний и земель – такая наша цель!
Целевая аудитория	Дети младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-17 лет)
Срок реализации	21 день
Педагогическая идея смены	Ролевое погружение, вариативность деятельности и использование технологий деятельностного подхода создают условия для саморазвития каждого ребенка
Педагогические цели на смену	Формирование и развитие мотивации к саморазвитию, участию в коллективной деятельности, навыков эффективной коммуникации через включение в ролевую (игровую) деятельность
Предполагаемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> - получены и осмыслены социально значимые знания; - созданы детско-взрослые общности, в которых происходит развитие коммуникации и сотрудничества; - сформированы основные навыки эффективной коммуникации (умение устанавливать контакт, умение слушать, умение рефлексировать, умение задавать вопросы, умение говорить, умение завершать коммуникацию); - наблюдается активизация деятельности воспитанников, наличие мотивации к собственному развитию, к участию в коллективной социально-

	активной, спортивной, творческой деятельности.
Игровая легенда смены	<p>Дети погружаются в игровую легенду о том, что территория лагеря – это порт, отправная и конечная точка для путешественников. Отряды – это корабли, путешествующие по морям и океанам, заходя в порты разных стран. Все передвижения фиксируются на экране достижений смены и на фасадах домиков отрядов.</p> <p>Каждый отряд превращается в экипаж корабля. Для этого дети придумывают оформление, название, девиз, законы, выбирает капитана (командира), оформляет кают-компанию (отрядный уголок).</p> <p>Морская тема прослеживается в оформлении экрана достижений, игротеки, фасадов отрядных домиков.</p>
Логика развития смены по этапам	
Организационный период (1-3 дни)	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению • Подготовка к открытию лагерной смены (название корабля, девиз, песня) • Инструктаж по технике безопасности • Подвижные игры на знакомство • Открытие кружков по интересам • Тренинг «Доверяй мне» • Приветственный огонёк
Общелагерные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Квест – игра «Нить Ариадны» (узнаем наш порт получше) • Конкурс – концерт «Минута славы» • Конкурс рисунков на асфальте к праздничной дате • Подготовка к открытию лагерной смены
Основной период смены (4-17 дни)	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной идеи смены: работа детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел • Организация работы детей в различных кружках и секции • Подготовка и проведение мероприятий и конкурсов
Общелагерные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Шоу-программа «В гостях у Берендея» Конкурс актерского мастерства • Шоу «Легенда нашего отряда» • Квиз-викторина, посвященный праздничной дате • Вечер сказок на новый лад • Развлекательная программа «Танцы народов мира» • Конкурс пародий «Кино, которое я люблю» • Выпуск стенгазет на памятную тематику

Итоговый период смены (18-21 дни)	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка перспектив деятельности лагеря • Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены • Составление итоговой диагностики
Общелагерные дела	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления «Бунт на кораабле» • Тематический утренний подъем «На абордаж» • Акция «Подари мне частичку себя» • Награждение лучших мореплавателей. • Прощальный концерт «Последний день в море»

Тематическая смена «Лабиринт времени» (2 смена)

Автор смены	Смирнов Владимир Викторович
Девиз смены	Чтим прошлое, храним настоящее, верим в будущее
Целевая аудитория	Дети младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-17 лет)
Срок реализации	21 день
Педагогическая идея смены	Ролевое погружение, вариативность деятельности и использование технологий деятельностного подхода создают условия для саморазвития каждого ребенка
Педагогические цели на смену	Формирование и развитие мотивации к саморазвитию, участию в коллективной деятельности, навыков эффективной коммуникации через включение в ролевую (игровую) деятельность
Предполагаемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> - получены и осмыслены социально значимые знания; - созданы детско-взрослые общности, в которых происходит развитие коммуникации и сотрудничества; - сформированы основные навыки эффективной коммуникации (умение устанавливать контакт, умение слушать, умение рефлексировать, умение задавать вопросы, умение говорить, умение завершать коммуникацию); - наблюдается активизация деятельности воспитанников, наличие мотивации к собственному развитию, к участию в коллективной социально-активной, спортивной, творческой деятельности.
Игровая легенда смены	Ребята решили узнать, как отдыхали их сверстники в разные времена нашей эпохи (путешествие в прошлое и будущее). Они построили машину времени, и превратились в экипажи путешественников во времени Путешествуя по коридорам лабиринта времени, дети должны разгадать тайны лабиринта. Для того, чтобы быстрее найти свое настоящее. Во время поисков они

	<p>попадают в различные необычные ситуации, где должны будут сразиться с пиратами, средневековыми рыцарями, показать свою смекалку и находчивость в далеком будущем. Только победив в испытании, выполнив все задания и собрав все волшебные путеводные «звезды», они смогут прийти к цели. Главное помнить, что рядом есть самые верные и преданные друзья, которые всегда помогут в трудную минуту цели.</p> <p>Завершением смены станет совместный коллаж «Мы – герои настоящего»</p>
<p>Логика развития смены по этапам</p>	
<p>Организационный период (1-3 дни)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению • Подготовка к открытию лагерной смены (название отряда, девиз, песня) • Инструктаж по технике безопасности • Подвижные игры на знакомство • Открытие кружков по интересам • Тренинг «Доверяй мне» • Приветственный огонёк
<p>Общелагерные дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «В поисках лабиринта времени» • Конкурс рисунков к праздничной дате • Конкурс – концерт «Минута славы» • Открытие первых олимпийских игр • Подготовка к открытию лагерной смены
<p>Основной период смены (4-17 дни)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной идеи смены: работа детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел • Организация работы детей в различных кружках и секции • Подготовка и проведение мероприятий и конкурсов
<p>Общелагерные дела</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие «Литературный дилижанс». • Стартинейджер • Квиз-викторина, посвященный праздничной дате • Фотокросс • Творческий конкурс «Послание новым поколениям» • Конкурс масок «А что если?» • Дискотека ирокезов и инков
<p>Итоговый период смены (18-21 дни)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка перспектив деятельности лагеря • Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены • Составление итоговой диагностики

Общелагерные дела	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления «Мы такие настоящие» • Тематический утренний подъем «Временная встряска» • Квест: «В поисках утраченного – 9 ключей». • Награждение героев настоящего. • Прощальный концерт «Как это было есть и будет»
-------------------	---

Тематическая смена «Путешествие в страну театра» (3 смена)

Автор смены	Смирнов Владимир Викторович
Девиз смены	Весь мир – театр, и люди в нем актеры (У.Шекспир)
Целевая аудитория	Дети младшего, среднего и старшего школьного возраста (6-17 лет)
Срок реализации	21 день
Педагогическая идея смены	Ролевое погружение, вариативность деятельности и использование технологий деятельностного подхода создают условия для саморазвития каждого ребенка
Педагогические цели на смену	Формирование и развитие мотивации к саморазвитию, участию в коллективной деятельности, навыков эффективной коммуникации через включение в ролевую (игровую) деятельность
Предполагаемый педагогический результат	<ul style="list-style-type: none"> - получены и осмыслены социально значимые знания; - созданы детско-взрослые общности, в которых происходит развитие коммуникации и сотрудничества; - сформированы основные навыки эффективной коммуникации (умение устанавливать контакт, умение слушать, умение рефлексировать, умение задавать вопросы, умение говорить, умение завершать коммуникацию); - наблюдается активизация деятельности воспитанников, наличие мотивации к собственному развитию, к участию в коллективной социально-активной, спортивной, творческой деятельности.
Игровая легенда смены	Лагерь становится местом действия международного театрального фестиваля. Каждая команда (отряд) становится театральной труппой! Это может быть бродячий театр или цирковая труппа, актерский состав греческой трагедии или революционный театр 20-х годов прошлого столетия, труппа знаменитого итальянского оперного театра Ла Скала или балетная труппа Большого театра... Проявите фантазию! А вожатые здесь станут режиссерами-постановщиками. Как доказать какая театральная труппа самая лучшая в мире? Только готова

	представления на различную тематику. Окончание смены увенчается грандиозным гала-концертом и вручением театральной премии «Звезда эстрады».
Логика развития смены по этапам	
Организационный период (1-3 дни)	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению • Подготовка к открытию лагерной смены (название отряда, девиз, песня) • Инструктаж по технике безопасности • Подвижные игры на знакомство • Открытие кружков по интересам • Тренинг «Доверяй мне» • Приветственный огонёк
Общелагерные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Квест «Тайна нашего театра» • Конкурс рисунков на асфальте к праздничной дате • Конкурс – концерт «Минута славы» • Открытие первых олимпийских игр • Подготовка к открытию лагерной смены
Основной период смены (4-17 дни)	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной идеи смены: работа детей и подростков в различных видах коллективно-творческих дел • Организация работы детей в различных кружках и секции • Подготовка и проведение мероприятий и конкурсов
Общелагерные дела	<ul style="list-style-type: none"> • Игра-путешествие «Литературный дилижанс». • Стартинейджер • Квиз-викторина, посвященный праздничной дате • В гостях у Шляпника • Творческий конкурс «Конкурс флешмобов» • ШОУ костюмов • Квест-страшилка
Итоговый период смены (18-21 дни)	<ul style="list-style-type: none"> • Выработка перспектив деятельности лагеря • Проведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены • Составление итоговой диагностики
Общелагерные дела	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления «Смена декораций» • Тематический утренний подъем «Первый акт» • «Пижамная вечеринка в театре». • Награждение звезд постановок. • Прощальный гала-концерт

Кадровое обеспечение

Воспитатели и педагоги дополнительного образования являются педагогами с высшим педагогическим образованием. Вожатые – студенты Саратовских ВУЗов (в том числе по педагогическим специальностям), студенты педагогического коллежа.

Для организации работы по реализации программы детского оздоровительного лагеря предусмотрено:

- ежедневное проведение планерок воспитателей для подведения итогов дня и планирования работы на следующий день;
 - составление планов работы отрядных мероприятий;
 - рефлексии в конце дня;
 - оказание методической и консультативной помощи вожатым и воспитателям;
 - использование материально-технической базы лагеря для проведения программных мероприятий, соревнований;
 - проведение инструктажей с педагогами и детьми по охране жизни здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма;
 - организация детского самоуправления в форме совета капитанов отрядов и вожатых. Совет обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря.
- Для подготовки и проведения отрядных дел, тематических дней создаются инициативные группы (временные объединения).

Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

1. Наличие программы деятельности детского оздоровительного лагеря, плана проведения мероприятий смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Работа с педагогическим коллективом смены лагеря

В целях эффективной воспитательной работы в подготовительный период лагерной смены проводится обучение педагогических кадров: семинар-совещание для педагогических работников «Организация и обеспечение качественного отдыха детей в летних оздоровительных организациях», инструктивно-методический лагерь для вожатых.

Работа с педагогическим коллективом смены:

- организационное совещание: знакомство с программой лагерной смены, итоговое совещание «Итоги работы смены»;
- ежедневные планерки в течении всей смены;
- инструктажи по ТБ:
 - по профилактике негативных ситуаций на улице, в корпусе, в местах общего пользования;
 - по пожарной безопасности для детей детского оздоровительного лагеря;
 - для детей по электробезопасности;
 - программа вводного инструктажа для детей и подростков в детском оздоровительном лагере.

Работа с педагогами дополнительного образования:

- инструктажи по технике безопасности на рабочем месте;
- представление и защита учебно-тематических планов работы кружков;
- творческие отчеты педагогов.

Работа с вожатыми:

- подготовка дневника личных достижений;
- контроль за оформлением и информационным обновлением отрядных уголков;
- контроль за выполнением отрядных мероприятий, участие в КТД;
- проведение зачетного мероприятия;
- формирование творческого отчета.

Информационное направление:

- Сайт Администрации Волжского района муниципального образования «Город Саратов» и официальные страницы в социальной сети «Инстаграмм»;
- Сайт МУ ДО «ДООЦ «Романтик»;
- Группа в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграмм»
- Стенды на территории центра.

Анализ результативности реализованной программы проходит в формате совещания по подведению итогов работы центра, подведение итогов на заключительных праздничных мероприятиях, праздничные концерты закрытия смен, освещение в СМИ.

Особенности материально – технического обеспечения программы.

Территория состоит из:

- земельного участка, площадью 5,3 га;
- системы водообеспечения – децентрализованная скважина;
- электрохозяйства;
- пищеблока;
- 7 одноэтажных спальных корпусов предназначенных для проживания детей в количестве 150 человек;
- 6 одноэтажных деревянных дома для проживания сотрудников;
- 2 душевых;
- комнаты гигиены девочек;
- гладильно – постирочной комнаты, сушильной комнаты;
- медпункта (2 изолятора);
- сценической площадки;
- игротеки;
- 4 спортивных площадки: футбольное поле, 2 волейбольные, баскетбольная площадки;

- бассейн;
- 2 одноэтажных деревянных дома – библиотека, дом творчества и изостудия;
- 10 туалетных комнат.

Оборудование

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- Видео – аудиоаппаратура;
- Ноутбук;
- Проектор;
- Мебель в необходимом количестве.

**Список литературы, используемый при разработке программы и
необходимой в ходе ее реализации.**

1. Бачинина Е. А. Сюрприз - party /Е. А. Бачинина // Досуг в школе - 2010. - №4. - С. 6 – 9
2. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов : Научная книга, 2005. – 32 с.
3. Кашина Н. А. Здравствуй, лагерь! /Н. А. Кашина // Досуг в школе. - 2010. - №4. - С. 3 – 5
4. Киселёва Е. С. Литературная игра по творчеству Шарля Перро /В. Е. Киселёва// Педсовет.-2010 год.- №5. - С.3 – 10
5. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган : КГУ, 2011. – 116 с.
6. Панченко, С.И. Отдых и оздоровление детей в условиях рынка: тенденции развития / С.И. Панченко // Народное образование. – 2015. – № 2. – С. 13–17.
7. Полякова, Н.А. Исследование лучших практик реализации сетевых программ профильных смен Саратовской области / Н.А. Полякова. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2019 – 21 с.
8. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман // Внешкольник. – 2013. – № 1.
9. Шергина Н.Б., Сандалова М.А., Чупракова Н.Е. Большая летняя шпаргалка / Шергина Н.Б., Сандалова М.А., Чупракова Н.Е – Ижевск, 2010, - 112 с.
10. Эффективные практики летнего оздоровительного отдыха детей (диссеминация опыта организаций и учреждений, осуществляющих деятельность в сфере организации детского отдыха и оздоровления): методические рекомендации / Н.Г. Каргина, И.Н. Жирова, С.В. Домникова. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 32 с.

Интернет - ресурсы

Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) [Электронный ресурс]: письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 г. № 09-260 «О методических рекомендациях». – Режим доступа: <http://osdusshor.ru/media/dokumenty/letniy-otdykh/pismo-minobrnauki-rossii-ot-26-oktyabrya-2012-g-n.pdf>



"Из порта в порт за 21 день"

План-сетка мероприятий 1 смены

даты	Мероприятие
<p>1 день «День знакомств»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению • Подготовка к открытию лагерной смены (название отряда, девиз, песня) • Инструктаж по технике безопасности • Подвижные игры на знакомство • Тренинг «Доверяй мне» • Приветственный огонёк
<p>2 день «День стоянки в порту»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть» • Подготовка к открытию лагерной смены, подготовка отрядных уголков. • Открытие кружков по интересам • Квест – игра «Нить Ариадны» (узнаем порт по лучше) • Отрядные огоньки
<p>3 день «День Детства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Саратов – город трудовой доблести и славы» • Подвижные игры на свежем воздухе • Конкурс – концерт «Минута славы» • Отрядные огоньки
<p>4 день «День Открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральная репетиция линейки открытия. • Линейка открытия! • Вечерний концерт, посвященный открытию 1 лагерной смены (Отплытие кораблей) • Праздничная дискотека
<p>5 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс отрядов на лучшую «кричалку» • Конкурс Оригами

<p>«Порт Нагоя»»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Минамино – танцевальный конкурс (в народе Стартинейджер)
<p>6 день «Порт Ливерпуль»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отборочный этап на конкурс актерского мастерства в театр Шляпника • Шоу-программа «В гостях у шляпника» Конкурс актерского мастерства
<p>7 день «Порт Новороссийск»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Квиз, посвященный праздничной дате • Шоу «Легенда нашего отряда» • Дискотека
<p>8 день «Порт Гамбург»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер сказок на новый лад • Спортивный час – игра в футбол • Дискотека
<p>9 день «Порт Барселона»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучший отрядный уголок • Угадай мелодию • Развлекательная программа «Танцы народов мира» • Дискотека
<p>10 день «Порт Сан-Франциско»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Джуманджи • Игра в пионербол • Конкурс пародий «Кино, которое я люблю»
<p>11 день «Порт Мельбурн»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс масок «Невиданный Зверь» • Игра в волейбол • Конкурс карикатур на вожатого • Танцевальное шоу «Я – богиня дискотеки»
<p>12 день «Порт Венеция»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка, где вожатые выступят в роли известных певцов и музыкантов • Зелёная пятка • Импровизация
<p>13 день</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс шляпок • День любви и дружбы «Лучшая пара порта «Романтик» • Вечер парного танца

«Порт Марсель»	
14 день «Порт Виллемстад»	<ul style="list-style-type: none"> • День оранжевого цвета • Конкурсная программа «Мисс Романтик» • Конкурс на самый оригинальный букет тюльпанов • Конкурс рекордов.
15 день «День храбрых мужчин»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мистер Романтик» • Выпуск стенгазет на памятную тематику
16 день «Порт Форталеза»	<ul style="list-style-type: none"> • Комический футбол между детьми и водителями • Шоу костюмов • Музыкальный экспресс • Дискотека в стиле карнавала
17 день «День памяти»	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка • Просмотр фильма
18 день «День Взрослых»	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления «Бунт на корабле»
19 день «День Карибского моря»	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический утренний подъем «На бордаж» • Морская пиратская вечеринка-дискотека • Лучший водитель 1 смены!
20 день «День возвращения в порт»	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подари мне частичку себя» • Награждение лучших мореплавателей. • Прощальный концерт «Последний день в море» • Прощальный огонёк • Дискотека
21 день «День Расставания»	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов с педотрядом



"Лабиринт времени"

План-сетка мероприятий 2 смены

даты	Мероприятие
<p>1 день «День знакомств»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению • Подготовка к открытию лагерной смены (название отряда, девиз, песня) • Инструктаж по технике безопасности • Подвижные игры на знакомство • Тренинг «Доверяй мне» • Приветственный огонёк
<p>2 день «Посвящение в тайное общество»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к открытию лагерной смены, подготовка отрядных уголков. • Открытие кружков по интересам • Квест «В поисках лабиринта времени» • Отрядные огоньки
<p>3 день «Назад в прошлое «На первых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте к праздничной дате • Открытие первых олимпийских игр • Конкурс – концерт «Минута славы» • Отрядные огоньки

олимпийских играх»»	
4 день «День Открытий»	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральная репетиция линейки открытия. • Линейка открытия! • Вечерний концерт, посвященный открытию 1 лагерной смены • Праздничная дискотека
5 день «Назад в прошлое (Россия XIII в.)»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс отрядов на лучшую «кричалку» • Игра-путешествие «Литературный дилижанс». • Стартинейджер
6 день «Назад в прошлое: потерянные во времени актеры»	<ul style="list-style-type: none"> • Отборочный этап на конкурс актерского мастерства • Конкурс актерского мастерства
8 день «России 1961»	<ul style="list-style-type: none"> • Квиз, посвященный праздничной дате • Шоу «Легенда нашего отряда» • Дискотека
7 день «Назад в прошлое (СССР. Хранители XX века – пионеры)»	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер сказок на новый лад • Спортивный час – игра в футбол • Дискотека
9 день «Снова в настоящем (Открытия Нового времени)»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучший отрядный уголок • Фотокросс • Развлекательная программа «Танцы народов мира» • Дискотека

<p>10 день</p> <p>«Вперед в будущее»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Джуманджи • Игра в пионербол • Творческий конкурс «Послание новым поколениям» • Угадай мелодию
<p>11 день</p> <p>«Вперед в будущее»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс масок «А что если?» • Игра в волейбол • Конкурс карикатур на водителя • Танцевальное шоу «Я – богиня дискотеки будущего»
<p>12 день</p> <p>«Заложники настоящего»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка, где водители выступят в роли известных певцов и музыкантов • Импровизация • Квест - страшилка
<p>13 день</p> <p>«Такое доброе настоящее»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс шляпок • День любви и дружбы «Лучшая пара вне пространства и времени» • Вечер парного танца
<p>14 день</p> <p>«День вне времени и пространства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День оранжевого цвета • Конкурсная программа «Мисс Романтик» • Конкурс на самый оригинальный букет тюльпанов • Конкурс рекордов.
<p>15 день</p> <p>«День вне времени и пространства»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мистер Романтик» • Выпуск стенгазет на памятную тематику
<p>16 день</p> <p>«Время индейцев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дискотека ирокезов и инков • Вербочный курс • Конкурс флешмобов
<p>17 день</p> <p>«В другой реальности: все наоборот»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комический футбол между детьми и водителями • Шоу костюмов • Музыкальный экспресс • Дискотека в стиле карнавала

18 день «В другой реальности «Сами создаем лучший из миров»	<ul style="list-style-type: none">• День самоуправления
19 день «В контакте со временем»	<ul style="list-style-type: none">• Тематический утренний подъем «Временная встряска»• Лучший водитель 2 смены!• Квест: «В поисках утраченного – 9 ключей».
20 день «Наше время»	<ul style="list-style-type: none">• Акция «Подари мне частичку себя»• Награждение героев настоящего.• Прощальный концерт «Как это было, есть и будет»• Прощальный огонёк• Дискотека
21 день «День Расставания»	<ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов с педотрядом



"Путешествие в страну театра"

План-сетка мероприятий 3 смены

даты	Мероприятие
1 день «День знакомств»	<ul style="list-style-type: none">• Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению• Подготовка к открытию лагерной смены (название отряда, девиз, песня)• Инструктаж по технике безопасности• Подвижные игры на знакомство• Тренинг «Доверяй мне»• Приветственный огонёк
2 день «Тайна нашего театра»	<ul style="list-style-type: none">• Спортивное мероприятие «Спорт любить – сильным и здоровым быть»• Подготовка к открытию лагерной смены, подготовка отрядных уголков.• Открытие кружков по интересам• Квест – игра «Тайна нашего театра» (Узнаем театр по лучше)• Отрядные огоньки
3 день «День Талантов»	<ul style="list-style-type: none">• Конкурс рисунков на асфальте, посвященный праздничной дате• Подвижные игры на свежем воздухе• Конкурс – концерт «Минута славы»• Отрядные огоньки

<p>4 день «День Открытий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Генеральная репетиция линейки открытия. • Линейка открытия! • Вечерний концерт, посвященный открытию международного театрального фестиваля • Праздничная дискотека
<p>5 день «День Танца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс отрядов на лучшую «кричалку» • Конкурс умелых ручек • Стартинейджер
<p>6 день «День X»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отборочный этап на конкурс актерского мастерства в театр Шляпника • Шоу-программа «В гостях у шляпника» • Конкурс актерского мастерства
<p>7 день «Легенды нашего театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Квиз, посвященный праздничной дате • Шоу «Легенда нашего отряда» • Дискотека
<p>8 день «В актерском теле здоровый дух!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Вечер сказок на новый лад • Спортивный час – игра в футбол • Дискотека
<p>9 день «Актеры любят танцевать»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на лучший отрядный уголок • Угадай мелодию • Развлекательная программа «Танцы народов мира» • Дискотека
<p>10 день «Лагерь. Вечер. Кино»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Джуманджи • Игра в пионербол • Конкурс пародий «Кино, которое я люблю»
<p>11 день «Под звуки шарманки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра в волейбол • Конкурс карикатур на водителя • Танцевальное шоу «Я – богиня дискотеки»

<p>12 день <i>«На бис»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная зарядка, где вожатые выступят в роли известных певцов и музыкантов • Зелёная пятка • Импровизация • Конкурс флешмобов
<p>13 день «Красный день календаря»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс шляпок • День любви и дружбы «Лучшая театральная пара • Вечер парного танца
<p>14 день «День Девочек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День оранжевого цвета • Конкурсная программа «Мисс Романтик» • Конкурс на самый оригинальный букет тюльпанов • Конкурс рекордов.
<p>15 день «День мальчиков»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мистер Романтик» • Выпуск стенгазет на памятную тематику
<p>16 день «Не день – а карнавал»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комический футбол между детьми и вожатыми • Шоу костюмов • Музыкальный экспресс • Дискотека в стиле карнавала
<p>17 день «День испытаний»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дискотека ирокезов и инков • Вербочный курс • Квест-страшилка
<p>18 день «День Взрослых»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День самоуправления «Смена декораций»
<p>19 день «Театральный переполох»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический утренний подъем «На бордаж» • пижамная вечеринка-дискотека • Лучший вожатый 3 смены!
<p>20 день «Занавес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Подари мне частичку себя» • Награждение звезд постановок. • Прощальный гала-концерт • Прощальный огонёк • Дискотека
<p>21 день «День Расставания»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов с педотрядом

РАСПОРЯДОК ДНЯ

	8:00	Подъем
	8:05	Зарядка
	8:10	Утренние процедуры
	9:00	Завтрак
	9:30-11:00	Уборка комнат и территории отряда
	11:00-13:00	Отрядные дела, спорт-часы, работа кружков, работа душевых
	13:00	Обед
	14:00-16:00	Тихий час
	16:30	Полдник
	17:00-19:00	Спорт-часы, работа кружков, подготовка к вечернему мероприятию, работа душевых
	19:00	Ужин
	20:00-21:00	Вечернее мероприятие
	21:00	Сонник
	21:00-22:00	Дискотека
	22:00	Отбой