

Утверждаю
директор МУДО «ДООЦ «Романтик»
Н.П. Маляева



Программа летнего отдыха и оздоровления детей



2024г.

Содержание

| | | |
|------|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. | Актуальность программы | 4 |
| 1.2. | Новизна программы | 5 |
| 1.3. | Понятийный аппарат | 5 |
| 1.4. | Краткая характеристика участников программы | 6 |
| 1.5. | Педагогическая идея программы | 8 |
| 1.6. | Целевой блок программы | 9 |
| 1.7. | Предполагаемые результаты | 9 |
| 2. | Критерии и способы оценки качества реализации программы | 10 |
| 3. | Содержание и средства реализации программы | 12 |
| 3.1. | Развитие смены по этапам | 14 |
| 3.2. | Модель игрового взаимодействия | 16 |
| 3.3. | Система мотивации и стимулирования участников программы | 18 |
| 4. | Кадровое обеспечение программы. Партнёры реализации программы | 19 |
| 5. | Информационно-методическое обеспечение программы | 20 |
| 6. | Особенности материально-технического обеспечения программы | 22 |
| 7. | Список литературы | 24 |
| | Приложения | |
| | №1 План сетка для смены длительностью 10 дней | 26 |
| | №2 План сетка для смены длительностью 11 дней | 30 |
| | №3 План сетка для смены длительностью 21 день | 34 |
| | №4 План сетка для смены длительностью 21 день | 40 |
| | №5 Режим дня | 47 |
| | №6 Карточки отрядных маршрутов по направлениям для 3,4 смен | 48 |
| | №7 Карточки отрядных маршрутов по направлениям для 1,2 смен | 50 |

Пояснительная записка

С каждым годом всё более тщательно систематизируется, как педагогическое явление, каникулярный отдых, в следствии чего увеличивается его эффективность, совершенствуются формы воспитательной и образовательной деятельности.

Организация полноценного отдыха, оздоровления и активной досуговой деятельности детей и подростков в период летних каникул является важным направлением государственной социальной политики и отвечает запросам родительской общественности, в виду того, что период летних каникул самый продолжительный в жизни школьника и требует особого внимания. В связи с этим большую актуальность представляет организация отдыха детей в муниципальных организациях отдыха детей и оздоровления.

Летний сезон полон потенциала для оздоровления подрастающего поколения при условии погружения в среду, учитывающую возможности максимально длительного пребывания на свежем воздухе в экологически чистой местности с использованием современных актуальных педагогических технологий, учитывающих возрастные особенности для свободного общения детей и подростков, восполнения израсходованных в течении учебного года сил, творческого самовыражения, укрепления здоровья. Такие условия возможны к реализации на территории муниципальных учреждений отдыха детей и их оздоровления, подведомственных Администрации Волжского МО «Город Саратов».

Современный детский оздоровительный лагерь, детский оздоровительно-образовательный центр представляет собой целостное систематизированное социокультурное пространство с использованием образовательных ресурсов для развития, самореализации и социализации подрастающего поколения.

Программа «Волжская волна» (далее программа) разработана для реализации на территории муниципальных учреждений отдыха детей и их оздоровления, подведомственных Администрации Волжского МО «Город Саратов».

Программа «Волжская волна» направлена на:

- Оздоровление и отдых порастающего поколения в условиях города и городской среды обитания;
- Обеспечение возможности творческого самовыражения отдыхающих;
- Формирование умений и навыков, необходимых для ценностно-смыслового и социального самоопределения.

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в рамках пребывания в загородном лагере представляет собой неразрывную связь образования, развития и воспитания, которые, в свою очередь, протекают одновременно и реализуют основные функции обучения: образовательную, развивающую и воспитательную, где первые две функции, связанные с расширением объёма и усложнением структуры знаний, умений и навыков представлены меньше, чем воспитательная функция, связанная с формированием отношений. Таким образом, имея непрерывный характер благодаря

круглосуточному пребыванию в образовательной организации, воспитательная функция представляется максимально эффективной.

Особенностью образовательного процесса так же является временный детский коллектив и новое окружение из числа педагогов в условиях специально организованной инфраструктуры в неизученном территориальном пространстве, где есть возможность свободно проявлять себя без ссылки на личностные характеристики, полученные в других социальных общностях.

Свои особенности в образовательный процесс вносит специфика пребывания в учреждении с временной автономией от влияния семьи и привычных социальных групп, где каждый ребёнок имеет возможность примерить на себя ответственность за выбор принятых решений и сформировать новый опыт.

10.1 Актуальность программы представлена в таких качествах:

- Социальная полезность – у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы дает ребенку возможность социального самоопределения.
- Многообразие направлений деятельности – программа предлагает широкую вариативность видов деятельности детского сообщества.
- Каждый отдыхающий получает возможность погружения в ситуацию успеха, что благоприятно для повышения своей самооценки и статуса.
- Свободный выбор вида деятельности – профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Программа формируется с учётом:

- Федеральной повестки: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- Социального запроса: общественное понимание необходимости организации летнего отдыха, в котором происходит личностное самоопределение детей и подростков в рамках организации образовательного процесса на основе свободного выбора.
- Запроса детско-родительского сообщества: развитие способностей детей в условиях получения уникального социокультурного опыта.

1.2 **Новизна** программы представлена в применении современных педагогических технологий с опорой на традиционные ценности отечественной педагогики, где предполагается активное использование комплекса игровых методик – в том числе деловых и ролевых игр, а так же с использованием медиапространства.

Отвечая современным образовательным стандартам, в основу программы включена проектная деятельность на основе полученного опыта от реализации отрядных мероприятий в соответствии с одним из предложенных направлений (творчество, экология, патриотизм, спорт, волонтерство, медиа), что важно для

развития у отдыхающих аналитических навыков, а так же формирования законченных выводов и суждений, которые могут стать серьёзной основой для мотивации к творческому досугу и активному отдыху.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальным проектом «Образование», утверждённым президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018г. №10)
- Национальным стандартом Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007)
- Постановлением от 28 сентября 2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»
- Приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказом Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» №289 от 10.03.2017 года «Об организации отдыха детей в летнее каникулярное время».

1.3. Понятийный аппарат

Волонтёр – это доброволец, который бесплатно тратит свои силы и время ради того, чтобы оказать помощь конкретному нуждающемуся в ней человеку или выполнить какое-нибудь общественно полезное дело.

Деловая игра – метод имитации принятия решений руководящих работников или специалистов в различных производственных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком с ПК в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Детское самоуправление – это реализация детьми определенных управленческих функций в рамках делегированных им полномочий и ответственности.

Квест – задание в ролевых играх (компьютерных или живого действия), которое требуется выполнить персонажу (или персонажам) для достижения игровой цели.

Квиз – соревнование, в ходе которого участники отвечают на поставленные им вопросы и зарабатывают за правильные ответы очки.

Коллективно творческое дело – это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют, как старшие помощники и наставники детей.

Команда – это группа лиц, объединённая общими мотивами, интересами, идеалами, действующая сообща.

Маршрутный лист – это алгоритм для организации продвижения отрядных дел в течении смены по заданному направлению.

Медиапространство – это пространство, создаваемое электронными средствами коммуникации.

Проектная деятельность – это совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами (или продуктами).

Режим дня – это определенный распорядок труда, отдыха, гигиены, питания и сна.

Рефлексия – это процесс самоидентификации субъекта педагогического взаимодействия со сложившейся педагогической ситуацией, с тем, что составляет педагогическую ситуацию: учащимися, педагогом, условиями развития участников педагогического процесса, средой, содержанием, педагогическими технологиями и т.д.

Творчество — процесс деятельности, в результате которого создаются качественно новые объекты и духовные ценности или итог создания объективно нового.

Экологическая направленность – это направление деятельности, в основе которого лежит совокупность мотивов, определяющих гуманистический характер экологической деятельности, осознание социальной и личной потребности в ее осуществлении, экологически сообразное поведение человека в природе.

Экскурсия — коллективное или индивидуальное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия и т. П.; поездка, прогулка с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью.

1.4. Краткая характеристика участников программы

Основные участники программы дети из различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте).

Возраст отдыхающих:

- младший школьный возраст – 6-10 лет;
- средний школьный возраст – 11-13 лет;
- старший школьный возраст – 14-17 лет.

К младшему школьному возрасту относят детей в возрасте 6-9 (10) лет. В данном возрасте ребенок обычно ещё не имеет опыта разлуки с родными и близкими. Он отрывается от привычных домашних условий и учится самостоятельно заботиться о себе, общаться с незнакомыми людьми. Большинство детей такого возраста любознательны, подвижны, непоседливы, имеют гибкую психику и достаточно хорошо адаптируются к новым условиям. Однако дети пока не могут долго концентрироваться на определенной деятельности, поэтому время их занятий ограничивается 30 мин. Необходимым является чередование видов деятельности с включением игры как обязательного элемента. Кроме того, следует учитывать анатомо-физиологические особенности детей младшего школьного возраста при организации игр и других видов работы. Дети быстро утомляются, у них слабая

мышечная мускулатура, прочность опорного аппарата тоже пока невелика. Поэтому при организации подвижных игр надо избегать особых нагрузок.

Дети в возрасте 11-13 лет начинают активно формировать самосознание, усиливается любознательность, круг их интересов становится более широким и избирательным. Однако младшие подростки часто меняют свои увлечения и наклонности, так как не всегда могут сразу определить свои способности. Для ребенка данного возраста авторитет взрослых несколько ослабевает, возникает критический взгляд на отношение к нему родителей и педагогов, легко вызвать его раздражение, может отыгрываться за свои неудачи на младших братьях и сестрах, более слабых товарищах.

Подростки 14-17 лет — это период между детством и зрелостью. У старших подростков стремительно меняется физиология, проявляется эмоциональная неуравновешенность, повышенная рефлексия. Коллектив старших подростков отличается своей позицией старшего в центре. Для него характерно ценностно-ориентационное единство или расслоение на группы и союзы групп. Конфликты в этом возрасте возникают преимущественно на ценностной основе, имеют затяжной характер и, как правило, скрыты от взрослых. Старшие подростки стремятся утвердиться в мире взрослых индивидуально, растет социальная активность, происходит выбор будущей профессии, проявляется желание понять себя и начинается процесс сознательного самовоспитания. У подростков наблюдается беспокойство о своей внешности. Однако, несмотря на более раннее половое созревание, у девушек на первых порах проявляется потребность в духовной близости, нежности, заботе, эмоциональном тепле. А у юношей, наоборот, в большинстве случаев раньше появляется чувственно-сексуальное влечение к физической близости и уже значительно позже — потребность в духовной близости.

1.5 Педагогическая идея программы

Разнонаправленное развитие детей и подростков через создание специфического целостного социокультурного пространства оптимального для самореализации и социализации в каникулярный период в условиях муниципальных учреждений отдыха детей и оздоровления.

Предусмотрены следующие концептуальные идеи в основе программы:

- Идея воспитания гражданственности через формирование активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества и развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
- Идея воспитания патриотизма; формирование чувства гордости за свою Родину; выработка собственной позиции на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений страны; развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- Идея приобщения детей к культурному наследию; создание равных для всех детей возможностей для эстетического, творческого воспитания; воспитание

уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

- Идея физического воспитания и формирования культуры здоровья, формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения; содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.
- Идея воспитания через медиасредства, развитие медиакультуры для создания, обработки и передачи информации в виде аудиозаписей, видео сообщений, образов, знаков и др.
- Идея экологического воспитания как процесса непрерывного, систематического и целенаправленного формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе, морально-этических норм поведения в окружающей среде.
- Идея трудового воспитания и профессионального самоопределения, где предполагается воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование у детей умений и навыков самообслуживания; содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

1.6. Целевой блок программы

Цель программы летнего отдыха и оздоровления детей «Волжская волна»: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный активный отдых, оздоровление и разностороннее развитие отдыхающих в летний период на территории муниципальных учреждений отдыха детей и их оздоровления, подведомственных Администрации Волжского МО «Город Саратов».

Задачи:

1. Способствовать привитию навыков, активного отдыха и здорового образа жизни (в том числе самообслуживания в вопросах личной гигиены и планирования личного пространства) отдыхающим в летний период на территории муниципальных учреждений отдыха детей и их оздоровления, подведомственных Администрации Волжского МО «Город Саратов».
2. Содействовать реализации творческих способностей отдыхающих в летний период на территории муниципальных учреждений отдыха детей и их оздоровления, подведомственных Администрации Волжского МО «Город Саратов» в том числе с использованием медиаресурсов.

3. Содействовать формированию принципов социальной солидарности и гражданственности у отдыхающих в летний период на территории муниципальных учреждений отдыха детей и их оздоровления, подведомственных Администрации Волжского МО «Город Саратов».
4. Способствовать развитию уважения и бережного отношения к официальным и неофициальным символам государства, к памятникам Отечества (в том числе природным), к истории своей страны у отдыхающих в летний период на территории муниципальных учреждений отдыха детей и их оздоровления, подведомственных Администрации Волжского МО «Город Саратов».

1.7. Предполагаемые результаты:

1. Сформирована мотивация к активным видам отдыха и здоровому образу жизни (в том числе самообслуживанию в вопросах личной гигиены и планированию личного пространства).
2. Отдыхающие привлечены к мероприятиям для реализации своего творческого потенциала.
3. Созданы детско-взрослые общности для развития позитивной коммуникации и повышения социальной активности отдыхающих.
4. Отдыхающие активно выражают свои патриотические чувства и гражданскую позицию через участие в мероприятиях соответствующей тематики.

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность летним отдыхом детей.

Способы оценки:

1. Наблюдение
2. Рефлексия
3. Количественный и качественный анализ результатов смены
4. Анкетирование

2. Критерии и способы оценки качества реализации программы

| КРИТЕРИИ | ПОКАЗАТЕЛИ | СПОСОБЫ ОЦЕНКИ |
|---|--|--|
| Здоровье отдыхающих | Отсутствие заболеваемости | Медицинский мониторинг: Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (1 раз в смену) |
| | Отсутствие травм | |
| | Удовлетворённые показатели – рост, вес | Измерение параметров роста, веса (2 раза в смену) |
| Опыт самореализации в различных видах социально и личностно значимой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • обучающийся знает этапы организации отрядных и лагерных дел; • активно участвует в подготовке социально и личностно значимой деятельности; • проявляет самостоятельность | Анкетирование, наблюдение за обучающимся в ходе реализации деятельности, ежедневная рефлексия. Уровни оценки: 0 – не принимал участия в организации и реализации деятельности; |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>и инициативу в осуществлении социально и лично значимой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • может успешно реализовать и анализировать результаты деятельности. | <p>1 – имеет опыт участия в социально и лично значимой деятельности, организованной другими, имеет общее представление о ее анализе, организации;</p> <p>2 – при поддержке взрослого или сверстников успешно организовал и реализовал социально и лично значимое дело;</p> <p>3 – самостоятельно успешно организовал и осуществил деятельность.</p> |
| <p>Опыт общения и взаимодействия с педагогами и сверстниками, индивидуальной работы и работы в сотрудничестве с группой, разрешения конфликтов, аргументированного отстаивания своего мнения, выражения своих чувств, мыслей и потребностей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ребёнок может взаимодействовать на основе сотрудничества; • в процессе взаимодействия отстаивает свою точку зрения, находит компромиссные решения в конфликтных ситуациях; • общение со сверстниками и взрослыми строит с учетом социальных ролей, в которых раскрываются их личностные качества и особенности | <p>Опросные методы, наблюдение в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Уровни оценки:</p> <p>0 – соперничает со сверстниками и взрослыми, конфликтует, не меняет ролевые модели в процессе взаимодействия;</p> <p>1 – имеет опыт позитивного сотрудничества, решения конфликтных ситуаций, но процесс взаимодействия основан на конкуренции, ролевое поведение несистемное;</p> <p>2 – избегает конфликтов, приспосабливается к ситуации, при поддержке взрослого или сверстников сотрудничает, высказывает свою точку зрения, ориентируется во взаимодействии на социальные роли;</p> <p>3 – в процессе взаимодействия сотрудничает, аргументирует свою точку зрения, использует ролевое взаимодействие.</p> |
| <p>Опыт применения навыка самоорганизации и</p> | <ul style="list-style-type: none"> • организует функции выполнения задания: планирования этапов | <p>Опросные методы, Наблюдение.</p> <p>Опросные методы,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| саморегуляции | <p>выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организует собственное пространство в соответствии с нормами проживания во временном коллективе. | <p>наблюдение в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Уровни оценки: 0 – не организован; 1 – способен к самоорганизации в позиции «ведомого» при регулярном контроле; 2 – показывает высокий уровень самоорганизации при дополнительной мотивации; 3 – показывает высокий уровень самоорганизации.</p> |
| Опыт проявления патриотических чувств и гражданской позиции через участие в мероприятиях соответствующей тематики. | <ul style="list-style-type: none"> • активно участвует в подготовке мероприятий гражданско-патриотической направленности; • проявляет и инициативу в подготовке и проведении мероприятий гражданско-патриотической направленности; • проявляет свои гражданско-патриотические чувства при подготовке мероприятий гражданско-патриотической направленности | <p>Анкетирование, наблюдение за обучающимся в ходе реализации мероприятий гражданско-патриотической направленности.</p> <p>Уровни оценки: 0 – не принимал участия в организации и реализации; 1 – имеет опыт участия в мероприятиях, организованных другими, имеет общее представление о ее анализе, организации; 2 – при поддержке взрослого или сверстников успешно организовал и реализовал мероприятия; 3 – самостоятельно успешно организовал подготовку к мероприятию, где чётко выражал свою гражданско-патриотическую позицию.</p> |

3.Содержание и средства реализации программы

Содержание программы «Волжская волна» подразумевает единство всех его составных элементов, свойств, внутренних процессов, связей. В основе реализации программы лежит системный подход, предполагающий:

- Учёт возрастных, психологических и физиологических особенностей отдыхающих;
- Разнообразии образовательных маршрутов;
- Формирование уникальной развивающей среды.

План-сетка смены – план мероприятий на каждый день смены с учётом равномерного распределения умственной, эмоциональной и физической нагрузки отдыхающих. (Приложение №1, №2, №3, №4)

При разработке План-сетки приняты во внимание следующие факторы

1. Организационный период предполагает мероприятия по выявлению интересов и способностей отдыхающих.
2. В основной период смены план мероприятий сформирован с целью укрепления межличностного взаимодействия между отдыхающими, а так же с целью командообразования, и понимается как период наиболее интенсивного обучения и развития посредством проведения ряда мероприятий и занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3. Заключительный период понимается как комплекс мероприятий, нацеленных на то, чтобы спровоцировать рефлексию и аналитику у участников смены.

В основе планирования и организации всех этапов смены учитывается Режим дня (Приложение №5), который должен способствовать оптимальной работоспособности, предупреждению утомления, укреплению здоровья и предусматривать сбалансированный, гармоничный график разных видов деятельности в соответствии с гигиеническим регламентом.

Для каждой смены предусмотрены отрядные маршрутные листы (на выбор) в рамках одного из направлений (Приложение 6, Приложение 7.):

- «Корабль ведёт команда» (в рамках направления волонтерство)
- «Родная гавань» (в рамках патриотического направления)
- «Курс по звёздам» (в рамках направления культура и искусство)
- «Полный вперёд» (в рамках направления спорт и здоровый образ жизни)
- «Яркие маяки» (в рамках направления медиа и коммуникации)
- «Остров сокровищ» (в рамках экологического направления)

В соответствии с наполнением маршрутных листов каждый отряд проводит комплекс мероприятий в рамках одного из шести направлений и формирует бесценный опыт, который по итогам смены необходимо проанализировать и обобщить для участия в конкурсе проектов.

Основные педагогические принципы, предусмотренные в программе:

- *принцип гуманистической направленности.* Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- *принцип ценностного единства и совместности.* Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и соперничество, взаимопонимание и взаимное уважение; принцип культуросообразности.

- *принцип следования нравственному примеру.* Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить

возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- *принцип безопасной жизнедеятельности*. Воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- *принцип совместной деятельности ребенка и взрослого*. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- *принцип инклюзивности*. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования;
- *Принцип воспитания средой (средовой подход)*. Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

3.1. Развитие смены по этапам.

1. Подготовительный этап реализации программы

Цель – подготовка кадрового состава учреждения к реализации программы.

| Задачи | Ожидаемые результаты |
|---|---|
| Обеспечить формирование кадрового состава учреждения | Сформирован кадровый состав учреждения |
| Способствовать подготовке педагогического состава учреждения | Педагогический состав учреждения подготовлен к сезону и осведомлён об основных компонентах отдыха и оздоровления детей в учреждении |
| Способствовать обсуждению программного обеспечения отдыха и оздоровления детей в учреждении | Проанализированы и адаптированы к особенностям организации смены все пункты программного обеспечения отдыха и оздоровления детей в учреждении |

Ключевые активности:

- Обучающие курсы в «Школе вожатых»
- Формирование кадрового состава
- Установочные мероприятия

2. Основной этап реализации программы

Цель – проведение комплекса мероприятий, в полной мере отражающих содержание программы.

Каждая лагерная смена включает три этапа:

Адаптационно-организационный – адаптация отдыхающих к условиям жизни в учреждении отдыха и оздоровления, в том числе усвоение норм и правил пребывания.

Задачи:

- ✓ Способствовать формированию детско-взрослых общностей (знакомство и сплочение временных коллективов)

- ✓ Содействовать ознакомлению всех участников отдыха и оздоровления в рамках смены с традициями учреждения
- ✓ Содействовать ознакомлению всех участников отдыха и оздоровления в рамках смены с территорией учреждения
- ✓ Обеспечить проведение входных диагностических процедур

Ключевые активности:

- организация заезда, расселения, знакомство детей с лагерем и друг с другом;
- планирование отрядных мероприятий, кружковой работы;
- оформление отрядных мест;
- презентация кружков;
- формирование законов и условий совместной работы;
- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- праздник открытия смены.

Основной – наиболее эффективное планомерное проведение комплекса мероприятий смены.

Задачи:

- ✓ Обеспечить условия для самореализации каждого ребёнка
- ✓ Содействовать наполнению содержательного досуга и организации развивающей среды для каждого ребёнка
- ✓ Способствовать созданию условий для укрепления здоровья отдыхающих

Ключевые активности:

- реализация ведущих направлений программы;
- коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению отрядных и общелагерных мероприятий;
- занятия в кружках и спортивных секциях;
- формирование детского коллектива и развитие в нём самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей;
- рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы;
- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

Итоговый – подведение итогов смены, подготовка ребёнка к возвращению домой.

Задачи:

- ✓ Обеспечить демонстрацию лучших индивидуальных и коллективных достижений смены
- ✓ Содействовать преодолению кризиса у детей, связанного с предстоящим расставанием
- ✓ Обеспечить проведение диагностических и аналитических мероприятий

Ключевые активности:

- подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря;
- обработка и оформление материалов смены;

- праздник закрытия смены;
- аналитические и диагностические мероприятия.

3.3. Заключительный этап реализации программы

Цель поведение итогов летней оздоровительной кампании

| Задачи | Ожидаемые результаты |
|---|--|
| Способствовать проведению аналитических мероприятий по итогам летней оздоровительной кампании | Сформирован аналитический отчёт Проведён педагогический совет |
| Обеспечить поощрение сотрудников учреждения, наиболее результативно проявивших себя в летней оздоровительной кампании | Сотрудники учреждения, наиболее результативно проявившие себя в летней оздоровительной кампании отмечены наградами материалами |

Ключевые активности

- Заключительный педсовет
- Встреча с администрацией – награждение, обсуждение итогов

3.2. Модель игрового взаимодействия

Программа «Волжская волна» включает в себя четыре педагогических взаимосвязанных проекта и соответствующих им сюжетно-ролевых игр:

- 1 смена – «Волнующий движ»
- 2 смена - «Ру.лето на одной волне»
- 3 смена – «Штилю.net»
- 4 смена – «и Волга на поляне»

В первую смену, рассчитанную на 10 дней, программа реализуется через тематический проект, связанный с направлениями работы и ценностями «Движения первых», отсюда название смены «Волнующий движ»:

- ✓ «Создавай и вдохновляй!»
- ✓ «Благо твори!»
- ✓ «Служи Отечеству!»
- ✓ «Будь здоров!»
- ✓ «Береги планету!»
- ✓ «Расскажи о главном!»

Игровая модель смены предусматривает направленность мероприятий в соответствии с ценностями «Движения первых». Каждый отряд становится Первым в движении по своему направлению. Все участники вносят свой вклад в общее дело и формируют Доску почёта Первых.

Воспитательный эффект педагогической идеи заключается в интеграции воспитательного потенциала основных сообществ «Движения первых» через комплекс взаимосвязанных воспитательных событий, где каждый ребёнок может почувствовать себя причастным не только к продвижению ценностей движения в рамках общелагерных мероприятий, но и внутри государственной системы коллективной общественно значимой деятельности детей и молодёжи. Таким образом, принимая всю

ответственность за участие в значимых событиях, ребёнок обретает стимулы к саморазвитию.

2 смена - «Рулето на одной волне», рассчитана на 11 дней. Смена является профильной и наполнена мероприятиями, призванными спровоцировать участников к рефлексии на тему правил дорожного движения. Основная идея - достижение титула «Рулевой отряд» состязательным методом. По сюжету смены отряды отмечают на «Рулетке достижений» свои победы в разнонаправленных мероприятиях. Чьи отметки окажутся выше всего, тому отряду по итогам смены будет присвоен титул «Рулевой отряд».

При этом мероприятия смены формируются с учётом основных направлений программы:

- «Корабль ведёт команда» (в рамках направления волонтерство)
- «Родная гавань» (в рамках патриотического направления)
- «Курс по звёздам» (в рамках направления культура и искусство)
- «Полный вперёд» (в рамках направления спорт и здоровый образ жизни)
- «Яркие маяки» (в рамках направления медиа и коммуникации)
- «Остров сокровищ» (в рамках экологического направления)

Воспитательный эффект педагогической идеи заключён в основном направлении профиля – Безопасное Дорожное Движение, где каждый ребёнок призван пройти свой путь с соблюдением основных правил, чтобы добиться успеха. Мероприятия смены направлены на формирование понимания у отдыхающих того, что «Быть у руля (во всех смыслах) – это брать на себя ответственность за тех, кто рядом».

3 смена – «Штилю.net» рассчитана на 21 день. Основная идея смены проецирует правила всем знакомой игры «Морской бой», где каждый отряд – это Морская эскадра. Побеждая в мероприятиях разного характера, Эскадра отряда имеет возможность РАЗМЕСТИТЬ НА ИГРОВОМ ПОЛЕ НОВЫЙ КОРАБЛЬ. Побеждает в смене та Эскадра, которая сможет собрать наибольшее число кораблей.

При этом мероприятия смены формируются с учётом основных направлений программы.

Воспитательный эффект педагогической идеи заключается в формировании командного духа с воспитанием основ коллективной ответственности за успехи каждого и личной ответственности за успех коллективного дела.

4 смена – «иВолга на поляне» рассчитана на 21 день. Основная идея смены заложена в лозунге «ЛЕТО ВДОХНОВЛЯЕТ, ДРУЖБА ОКРЫЛЯЕТ». Игровая модель предполагает, что отдыхающие в рамках смены помогут птенцу сказочной птицы «иВолги» научиться летать. «иВолга» – потомок райской птицы Гамаюн, которая пролетая над Волгой, обронила в воду перо, вынесенное позже волжской волной на берег, где пёрышко, напитавшись живительной силой Саратовской природы превратилось в сказочную птицу. Когда у и «Волги» на свет появился птенец, то она не нашла лучшего места для его возвращения, чем живописные окрестности Кумысной поляны. По легенде отдыхающие в рамках смены смогут за каждое своё

достижение прикрепить к крыльям птенца по одному пёрышку, чтобы он смог взлететь.

При этом мероприятия смены формируются с учётом основных направлений программы.

Воспитательный эффект педагогической идеи предполагает формирование у ребёнка понимания важности взаимовыручки, взаимоподдержки – где каждый человек является обладателем созидательного начала и может помочь ближнему «обрести крылья».

3.3. Система мотивации и стимулирования участников программы

Мотивация – создание условий, оказывающих воздействие на поведение человека. Мотивация представляет собой «психологический толчок» человеку, побуждающий к конкретным действиям.

Программа летней смены выстраивается с учётом движущих сил внутренней и внешней мотивации (интегральная мотивация, сочетающая в себе внутренние и внешние факторы) такими как: стремление к самореализации, творчеству, самоутверждению, любопытство, чувство свободы выбора, потребность в признании, похвале, ощущении успешно выполненной активности.

При этом программа рассчитана как на детей с устойчивой мотивацией, так и в большей мере учитывает необходимость включения в отрядные и общелагерные дела детей с неустойчивой мотивацией (кратковременной).

В рамках смен предполагается использование методов мотивации, основанных на мотивах:

Мотивы престижа:

- завоевать признание;
- быть на хорошем счету;
- побеждать и быть награждённым.

Мотивы творчества:

- создание атмосферы увлеченности, романтики, игры;
- раскрытие способностей и творческой индивидуальности каждого ребенка.

Мотивы преодоления:

- наличие осязаемой цели,
- знание путей достижения намеченных целей,
- наличие единомышленников.

Мотив волеизъявления:

- возможность выбора деятельности,
- возможность участия в формировании комфортного пространства,
- возможность выбора референтной группы.

4. Кадровое обеспечение программы. Партнёры реализации программы.

Администрация:

- Директор
- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Обслуживающий персонал:

- Медицинские работники
- Работники кухни – повар, кухонный рабочий, подсобный рабочий кухни
- Заведующий хозяйством
- Кладовщик
- Кастелянша
- Техник
- Техник-электрик
- Уборщик служебных помещений
- Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий

Педагогические кадры:

- Воспитатель
- Старший вожатый
- Вожатый
- Инструктор по физкультуре
- Звукооператор

Основные социальные партнёры:

- Министерство Труда и социальной защиты и труда Саратовской области
- Отдел образования Волжского района города Саратова
- Библиотеки города
- Музеи города
- Службы МЧС
- Охранная организация
- Медицинские учреждения
- Местное отделение «Движения первых»

5. Информационно-методическое обеспечение программы

Реализация программы предполагает создание методических условий, наличие научно-методического, мотивационного, информационного обеспечения, формирование системы нормативно-правового регулирования.

Информационное обеспечение программы:

Предполагает обеспечение всех участников реализации программы информацией о компонентах успешного функционирования лагеря.

Широко используются такие электронные ресурсы, как официальный сайт: <http://ддт64.рф/?p=7934> ; <http://лагерь-романтик.рф> ; страницы в социальных сетях: https://vk.com/ddt_64 ; https://vk.com/doogg_romantik64 .

В каждом отряде оформляются отрядные уголки. Для каждого отряда создаются индивидуальные маршрутные листы по направлению деятельности, содержащие банк заданий на каждый день смены. Для каждого отряда сформированы карточки с индивидуальным расписанием (включая кружковую деятельность, график посещения душа, график посещения бассейна).

В лагере на входной зоне оформляются информационные стенды, содержащие План-сетку мероприятий смены; Символику и контактные данные лагеря; Информация о режиме дня; Расписание работы объединений; Правила пребывания в лагере; Краткое описание легенды смены; Уголок безопасности. На территории лагеря размещены Экран достижений и Экран чистоты.

Методическое обеспечение:

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг путём опроса и анкетирования. Каждый день заканчивается планёркой воспитателей и вожатых, где планируется следующий день с учетом мнений детей.

Таким образом применяется Входная диагностика в форме опроса, а так же с применением игровых технологий для выявления позиции, занимаемой ребёнком в детском коллективе, интересов детей и их ожиданий от пребывания в лагере.

Для текущей диагностики применяются методы наблюдения, а так же различные формы наглядных методов рефлексии (Цветовые лучи, Экран настроения и т.д.).

В качестве итоговой диагностики применяется анкетирование с применением метода наблюдения.

Методика построения программы основана на равномерном распределении всех мероприятий смены в соответствии с направлениями:

- «Корабль ведёт команда» (в рамках направления волонтерство). Предполагает формирование командного духа, сплочённости в детском коллективе, формирование ответственности за результат коллективного дела.
- «Родная гавань» (в рамках патриотического направления). Предполагает обращение к темам гражданственности и патриотизма и обращается к историческим событиям, календарным датам, официальным и неофициальным символам, традиционным ценностям семьи и государства.
- «Курс по звёздам» (в рамках направления культура и искусство). Предполагает реализацию творческого потенциала отдыхающих. Открывает возможности к творческому самовыражению как индивидуально, так и в различных видах группового творчества.
- «Полный вперёд» (в рамках направления спорт и здоровый образ жизни). Предполагает формирование мотивации к здоровому образу жизни через включение в мероприятия, связанные с разными видами спорта, темами здорового питания и режима жизни.
- «Яркие маяки» (в рамках направления медиа и коммуникации). Предполагает развитие и закрепление навыков применения медиаресурсов для улучшения качества мероприятий, поиска информации, а так же освещения ключевых событий лагерной жизни.

- «Остров сокровищ» (в рамках экологического направления). Предполагает привитие бережного отношения к природе родного края через реализацию ряда мероприятий по экологическому воспитанию.

Таким образом каждый отдыхающий имеет возможность включения в разнонаправленные мероприятия для развития в каждом из направлений.

При этом за каждым отрядом закреплено своё направление, в рамках реализации которого за время одной смены необходимо сформировать проект. Детально это выглядит так:

- Проведение отрядных мероприятий в рамках Отрядной дорожной карты;
- Фиксация ключевых этапов реализации отрядных мероприятий в рамках Отрядной дорожной карты;
- Анализ проведённой работы;
- Формирование творческого отчёта;
- Участие в Фестивале проектов.

В рамках каждой смены предполагается активное использование Игровых технологий во всём из многообразии. Данный вид педагогических технологий является ведущим для любого учреждения летнего отдыха и оздоровления.

Интересными представляются Квест и Квиз технологии. Данные технологии возможно применить как для обучения, ознакомления, так и для выявления лидеров, либо с целью проведения творческого досуга.

Актуальными формами организации мероприятий в рамках смены становятся те, которые основаны на трендовых, модных телешоу. Оформление мероприятий с учётом знакомых, любимых брендбуков придаёт особенное звучание и отклик от детей и подростков.

Творческие конкурсы помогают развитию у детей образного мышления, фантазии, реализации творческих способностей.

Интеллектуальные конкурсы помогают закреплению знаний по разным предметам, расширению кругозора, развитию речи, памяти, логического мышления.

Не теряют своей актуальности Методы театрализации (реализуется через костюмирование представления, ритуалы лагеря и смены), которые на протяжении многих лет реализуются в учреждениях отдыха и оздоровления детей Волжского района;

Своё применение находят Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

Основными формами организации деятельности так же являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс.

10. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходима территория в экологически чистом районе с богатыми зелёными насаждениями.

Программное обеспечение смены возможно при наличии помещения и сооружения: спальные корпуса, столовая, зелёная эстрада, помещения для работы творческих объединений, бассейн, футбольное поле, спортивные и игровые площадки, банно-прачечный комплекс.

Для реализации программы потребуются звуковая аппаратура, громкая связь, мультимедийная установка, телевизоры, фотоаппаратура.

7. Список литературы

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.Московское городское педагогическое общество, 2018 – 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие / Е. В. Бурмистрова. – 2-е изд. Испр. И доп. – М., Юрайт, 2018. – 150 с.
4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие / М. Е. Вайндорф-Сысоева. – 2-е изд., испр. И доп. – М., Юрайт, 2017. – 160 с.
5. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008
6. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь: методическое пособие / Е. И. Гончарова, Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко. – М., ВАКО, 2019.– 159 с.
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020
8. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2000
9. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
10. Дударчик, С. В. Нескучный досуг: сборник сценариев / С. В. Дударчик. – Минск, МГДДиМ УО «Минский государственный дворец детей и молодежи», 2014. – 50 с.
13. Крахалёва, А. А. Особенности образовательного процесса в условиях загородного лагеря / А. А. Крахалёва, С. А. Быков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 48 (286). — С. 139-141. — URL: <https://moluch.ru/archive/286/64621/> (дата обращения: 14.02.2024)
14. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
15. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей/ Приложение к письму Департамента дополнительного образования детей, воспитания и молодёжной политики Минобрнауки России от 26.10 2012 года №09-260
16. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020
17. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
18. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь экологических знаний». Бишкек, 2019
19. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2017
20. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 2000

- 21.Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2005
- 22.Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016
- 23.Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра:
- 24.учебно-методическое пособие / авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А.
- 25.Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с

| План-сетка для 10-ти дневной смены | | |
|------------------------------------|-------|--|
| Название смены: ВОЛНУЮЩИЙ ДВИЖ | | |
| 1 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Заезд • Игры на знакомство «Приветственные волнушки» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» |
| | день | <p><i>«Расскажи о главном»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по лагерю в формате фотокросса в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» и модуля «Экскурсии и походы» • Инструктажи по ТБ в рамках модуля «Профилактика и безопасность» |
| | вечер | <ul style="list-style-type: none"> • Вожатский концерт «Легенда смены – Волнующий движ» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» <p><i>«Благо твори»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядные свечи «Когда все вместе – нет повода для волнения» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» • Формирование совета отряда в рамках модуля «Самоуправление» |
| 2 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отрядных уголков в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» • Мастер-класс по застиланию кровати |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> • Линейка открытия с проведением церемонии подъёма государственного флага и исполнения гимна РФ в рамках модуля «Социальное партнерство» с участием представителей Городского отделения «Движения первых» |
| | вечер | <p><i>«Создавай и вдохновляй»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс талантов «Большие гастроли» • Дисотека «Недетский движ» • Посвящение в отдыхающие в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» |
| 3 день | утро | <p><i>«Служи Отечеству»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Герои сказок А.С. Пушкина в гостях у лагеря» (предполагает защиту работу), приуроченный к Дню рождения А.С. Пушкина посвящённый Дню русского языка в рамках Дня единых действий • Операция «Ревизорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» |
| | день | <p><i>«Создавай и вдохновляй»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс новых летних кричалок «Крики речной |

| | | | |
|--------|-------|--|--|
| | | <p>волны»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс постов для социальной сети ВК на тему отдыха в лагере в рамках модуля «Детское медиапространство» | |
| | вечер | <p>«Создавай и вдохновляй»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стартинейджер «Море волнуется раз» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» • Отрядная свечка «Кто заведует хорошим настроением» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 4 день | утро | <p>«Расскажи о главном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс отрядных фото и видео презентаций с мыльными пузырями, приуроченный ко Дню пускания мыльных пузырей «Брызги радости» в рамках модуля «Цифровая среда воспитания» | |
| | день | <p>«Береги планету»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экологический квиз в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | вечер | <p>«Создавай и вдохновляй»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс танцевальных флешмобов «Танцевальная качка» • Дискотека «Недетский движ» | |
| 5 день | утро | <p>«Расскажи о главном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс креативных фото «Привет из столовой» в рамках модуля «Работа с родителями» и модуля «Детское медиапространство» • День МЧС в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и в рамках модуля «Социальное партнерство» • Операция «Ревизорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное путешествие по родному краю» в рамках блока «Цивилизационное наследие России» и модуля «Экскурсии и походы» | |
| | вечер | <p>«Создавай и вдохновляй»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс танцевальных зарисовок «Ожившие картинки» в рамках модуля «Социальное партнерство» с привлечением руководителей ведущих хореографических коллективов города Саратова <p>«Служи Отечеству»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядная свечка «Одна семья. Одна страна» | |
| 6 день | утро | <p>ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ</p> | |

| | | | |
|--------|-------|---|--|
| | | <p>«<i>Расскажи о главном</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс открыток «Привет мама, я в лагере» в рамках модуля «Работа с родителями» | |
| | день | <p>«<i>Будь здоров</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Комический футбол» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | вечер | <ul style="list-style-type: none"> • «Мозговой штурм. Время первых» по тематике направлений «Движения Первых» • Дискотека «Недетский движ» | |
| 7 день | утро | <p>«<i>Служи Отечеству</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс видеоклипов «Одна Россия – одна семья», посвящённый Дню России в рамках Дня единых действий и в рамках модуля «Детское медиапространство» и в рамках модуля «Цифровая среда воспитания» • Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«<i>Расскажи о главном</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная лаборатория «Путь к успеху» в рамках блока «Цивилизационное наследие России» • Мастер-класс по созданию карты достижений в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | вечер | <p>«<i>Служи Отечеству</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс творческих номеров на патриотическую тематику «Мой дом» в рамках блока «Без срока давности» • Дискотека «Недетский движ» | |
| 8 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс по оформлению отрядного проекта • КТД по подготовке презентации отрядного проекта в рамках модуля «Отрядная работа» • Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«<i>Будь здоров</i>»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные состязания «Малые Олимпийские игры» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | вечер | <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс летней рекламы профессий «Чтобы быть первым», посвящённый тематике направлений «Движения первых» в рамках модуля «Профориентация» • Отрядная свечка | |
| 9 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Презентация отрядных проектов «Волнующий движ» по итогам реализуемых в течении смены отрядами | |

| | | | |
|---------|-------|---|--|
| | | направлений деятельности «Движения первых» | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> • Заккрытие смены с проведением церемонии спуска государственного флага и исполнения гимна РФ в рамках модуля «Социальное партнерство» с участием представителей Городского отделения «Движения первых» | |
| | вечер | <p><i>«Создавай и вдохновляй»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Песенный марафон в формате вожатые+отряд «На песенной волне» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» • Дискотека «Недетский движ» <p><i>«Благо твори»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядные свечи «Мы вместе- в этом наша сила» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 10 день | утро | <p><i>«Расскажи о главном»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование отрядной книги отзывов «Волнующий движ» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p><i>«Будь здоров»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вызов первых» (вожатые задают отрядам челлендж) в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| | вечер | <ul style="list-style-type: none"> • Отъезд | |

Приложение №2

| | | | |
|--|-------|---|--|
| План-сетка для 11-ти дневной смены | | | |
| Название смены: РУ.ЛЕТО НА ОДНОЙ ВОЛНЕ | | | |
| 1 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Заезд <p><i>«Корабль ведёт команда»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры на знакомство «Приветственные волнушки» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по лагерю в формате фотокросса «Фотофиксатор» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» и модуля «Экскурсии и походы» • Инструктаж по ТБ в рамках модуля «Профилактика и безопасность» | |
| | вечер | <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вожатский концерт «Легенда смены – Лето рулит» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» <p><i>«Корабль ведёт команда»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядные свечи «Когда все вместе – нет повода для волнения» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |

| | | | |
|--------|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование совета отряда в рамках модуля «Самоуправление» | |
| 2 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отрядных уголков в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» • Мастер-класс по застиланию кровати | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> • Линейка открытия с проведением церемонии подъёма государственного флага и исполнения гимна РФ в рамках модуля «Социальное партнерство» с участием представителей Администрации Волжского района города Саратова | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс талантов «Творческая рулетка» • Дисотека «Движение без правил» <p>«Корабль ведёт команда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в отдыхающие в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 3 день | утро | <p>«Корабль ведёт команда»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «У руля» (предполагает защиту работ) в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» • КТД по подготовке к операции «РевизиЗорро» в рамках модуля «Отрядная работа» • Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квест о видах транспорта в рамках модуля «Профилактика и безопасность» • Конкурс постов для социальной сети ВК на тему отдыха в лагере в рамках модуля «Детское медиапространство» | |
| | вечер | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стартинейджер «Рулес» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» • Отрядная свечка на экологическую тему «Грустный лес» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 4 день | утро | <p>«Яркие маяки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс фото из столовой «Поделись улыбкой» в рамках модуля «Работа с родителями» • День МЧС в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и в рамках модуля «Социальное партнерство» | |
| | день | <p>«Родная гавань»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс хороводов в день летнего Солнцестояния | |

| | | | |
|--------|-------|---|--|
| | | «Закрутишь колесом» в рамках блока «Цивилизационное наследие России» | |
| | вечер | <p>«Расскажи о главном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шоу музыкальных клипов на тему правил дорожного движения в рамках модуля «Профилактика и безопасность» <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядные свечи, посвящённые Дню Памяти и скорби в рамках Дня единых действий • Всероссийская акция «Свеча памяти» (для старших отрядов) в рамках Дня единых действий | |
| 5 день | утро | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по плетению веночка • Конкурс плетённых веночков в День цветка • Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Расскажи о главном»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная лаборатория «Путь к успеху» - беседа с приглашённым гостем в рамках блока «Цивилизационное наследие России» | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная массовка с использованием игровых элементов «Рулевые» <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядная свечка «Путь поражений в копилку достижений» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 6 день | утро | <p>«Яркие маяки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс спортивных фотовизиток «Привет мама, я в лагере» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» и модуля «Работа с родителями», модуля «Детское медиапространство» | |
| | день | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное путешествие по родному краю» в рамках блока «Цивилизационное наследие России» и в рамках модуля «Цифровая среда воспитания» | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс театральных зарисовок «Сцены из художественных и мультипликационных фильмов, где нарушаются правила дорожного движения» в рамках модуля «Профилактика и безопасность» <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дисотека «Движение без правил» | |
| 7 день | утро | ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ | |

| | | | |
|--------|-------|---|--|
| | | <p><i>«Яркие маяки»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс видеопоздравлений «Одна Россия – одна семья», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности • Операция «Ревизорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p><i>«Родная гавань»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальный пин-понг «РУлит» на тему профессий связанных с походами и путешествиями в рамках модуля «Профорентация» | |
| | вечер | <p><i>«Родная гавань»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс творческих номеров на патриотическую тематику «Мой дом» в рамках блока «Без срока давности» <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дисотека «Движение без правил» | |
| 8 день | утро | <p><i>«Яркие маяки»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Несуществующие знаки дорожного движения для героев сказок» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p><i>«Полный вперед»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные состязания «СПОРТЛЕТО» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | вечер | <p><i>«Корабль ведёт команда»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Недетские состязания «Подорожник (нарисованный путь)» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дисотека «Движение без правил» | |
| 9 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • КТД по подготовке презентации отрядного проекта в рамках модуля «Отрядная работа» • Мастер класс по оформлению отрядного проекта • Операция «Ревизорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p><i>«Яркие маяки»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация отрядных проектов «РУ.ЛЕТО на одной волне» по итогам реализуемых в течении смены отрядами направлений деятельности «Движения первых», а так же посвящённый Дню молодёжи в рамках Дня единых действий с привлечением педагогов дополнительного образования, реализующих программы туристско-краеведческой направленности. | |
| | вечер | <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Шоу «Где логика» на тему правил дорожного | |

| | | | |
|---------|-------|---|--|
| | | <p>движения в рамках модуля «Профилактика и безопасность»</p> <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дискоотека «Движение без правил» | |
| 10 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Репетиция Линейки закрытия смены | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> • Закрытие смены с проведением церемонии спуска государственного флага и исполнения гимна РФ в рамках модуля «Социальное партнерство» с участием представителей Администрации Волжского района города Саратова | |
| | вечер | <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Песенный марафон в формате вожатые+отряд «Песня в дорогу» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» • Дискоотека «Движение без правил» <p><i>«Корабль ведёт команда»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядные свечки «Мы вместе- в этом наша сила» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 11 день | утро | <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование отрядной книги отзывов «РУ.Лето на одной волне» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p><i>«Полный вперед»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волнушки-повторялки» (вожатые задают отрядам челлендж) в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| | вечер | <ul style="list-style-type: none"> • Отъезд | |

Приложение №3

| | | | |
|---|-------|--|--|
| <p>План-сетка для 21-дневной смены</p> <p>Название смены: Штилю.net</p> | | | |
| 1 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Заезд <p><i>«Корабль ведёт команда»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры на знакомство «Приветственные волнушки» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по лагерю в формате фотокросса в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» и модуля «Экскурсии и походы» • Инструктаж по ТБ в рамках модуля «Профилактика и безопасность» | |
| | вечер | <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вожатский концерт «Легенда смены -Штилю.net» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» <p><i>«Корабль ведёт команда»:</i></p> | |

| | | | |
|--------|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> Отрядные свечи «Когда все вместе – нет повода для волнения» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» Формирование совета отряда в рамках модуля «Самоуправление» | |
| 2 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка отрядных уголков в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» Мастер-класс по застиланию кровати | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> Защита отрядных уголков | |
| | вечер | <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Презентация отрядной песни <p><i>«Корабль ведёт команда»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Отрядные свечи «Маленькие поражения для больших побед» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 3 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> Репетиция Линейки открытия | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> Линейка открытия с проведением церемонии подъёма государственного флага и исполнения гимна РФ в рамках модуля «Социальное партнерство» с участием представителей Администрации Волжского района города Саратова | |
| | вечер | <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс талантов «Творческая каптёрка» Дискотека «Беспокойная дискотека» <p><i>«Корабль ведёт команда»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Посвящение в отдыхающие в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 4 день | утро | <p><i>«Остров сокровищ»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» Конкурс объёмных аппликаций на тему «На abordаж» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p><i>«Полный вперед»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> День МЧС в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и в рамках модуля «Социальное партнерство» | |
| | вечер | <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Литературный пинг-понг на морскую тематику Дискотека «На одной волне» | |
| 5 день | утро | <p><i>«Курс по звёздам»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> КТД – подготовка к конкурсу «Легенда отряда» в рамках модуля «Отрядная работа» Конкурс постов для социальной сети ВК на тему | |

| | | | |
|--------|-------|--|--|
| | | отдыха в лагере в рамках модуля «Детское медиапространство» | |
| | день | « <i>Полный вперед</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Квиз на спортивную тематику «Зарядка для мозга» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | вечер | « <i>Курс по звёздам</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Легенда отряда «Морская эскадра» « <i>Родная гавань</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Отрядная свечка «Герои нашего времени» в рамках блока «Цивилизационное наследие России» | |
| 6 день | утро | « <i>Остров сокровищ</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» • КТД подготовка к Фестивалю «Танцы народов мира» в рамках модуля «Отрядная работа» | |
| | день | « <i>Полный вперед</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Квест «Игры народов мира» в рамках блока «Цивилизационное наследие России» | |
| | вечер | « <i>Курс по звёздам</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Танцы народов мира» в рамках блока «Цивилизационное наследие России» и в рамках модуля «Социальное партнерство» с привлечением руководителей ведущих хореографических коллективов города Саратова « <i>Корабль ведёт команда</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Дискоотека «Беспокойная дискоотека» | |
| 7 день | утро | « <i>Яркие маяки</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Косплей по картине «Штильные отпечатки» на тему профессий в рамках модуля «Профориентация» | |
| | день | « <i>Родная гавань</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Квест «Символы моей страны» в рамках модуля «Цифровая среда воспитания» | |
| | вечер | « <i>Курс по звёздам</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Шоу «Угадай мелодию» • Дискоотека «Беспокойная дискоотека» | |
| 8 день | утро | « <i>Яркие маяки</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс креативных фото из столовой «Привет с камбуза» в рамках модуля «Работа с родителями» • Операция «РевизиЗорро» | |
| | день | « <i>Полный вперед</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные состязания «Полный вперед» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | вечер | « <i>Курс по звёздам</i> »: | |

| | | | |
|---------|-------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Шоу «Озвучка» <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядная свечка «Чисто не там, где убирают» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| 9 день | утро | <p>«Родная гавань»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс патриотических видеороликов «Моя страна – моя команда» в рамках блока «Без срока давности» и в рамках модуля «Детское медиапространство» | |
| | день | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виртуальное путешествие по родному краю | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телешоу «Своя игра» на тему правил безопасности в рамках модуля «Профилактика и безопасность» • Дискоотека «Беспокойная дискоотека» | |
| 10 день | утро | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жеребьёвка тематики сказок «Юные сценаристы» • Операция «Ревизор» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация афиш на сказочные спектакли в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Сказки на новый лад» <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрядные свечки «Кто сказку делает былью» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 11 день | утро | ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ КТД | |
| | день | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс новых летних кричалок и отрядных строевых песен «Штилю.net» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Интуиция» • Дискоотека «Беспокойная дискоотека» | |
| 12 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • КТД – подготовка к Конкурсу на исполнение самого массового и яркого флешмоба «Яблочко» в рамках модуля «Отрядная работа» • Операция «Ревизор» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Родная гавань»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте на патриотическую | |

| | | | |
|---------|-------|--|--|
| | | тематику «Мы едины- мы непобедимы» (предполагает защиту работ) в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | вечер | «Курс по звёздам»: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на исполнение самого массового и яркого флешмоба «Яблочко» • Дискотека «Беспокойная дискотека» | |
| 13 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> • КТД – подготовка к фестивалю фигур оригами в рамках модуля «Отрядная работа» • Мастер класс по изготовлению фигур оригами. | |
| | день | «Курс по звёздам»: <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль фигур оригами «Кораблик» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | вечер | «Корабль ведёт команда»: <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Устами младенца» • Отрядная свечка на тему «На что похожа обида» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 14 день | утро | «Корабль ведёт команда»: <ul style="list-style-type: none"> • Отрядный этап по выбору кандидатур на Фестиваль бывалых юнг в рамках модуля «Самоуправление» • Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | «Курс по звёздам»: <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль бывалых юнг 1 этап | |
| | вечер | «Курс по звёздам»: <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль бывалых юнг финал «Родная гавань»: <ul style="list-style-type: none"> • Отрядная свечка «Пути к победе» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 15 | утро | Отрядный этап по выбору кандидатур на фестиваль «Речная жемчужина» в рамках модуля «Самоуправление» | |
| | день | «Курс по звёздам»: <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль девичьей красоты «Речная жемчужина» 1 этап | |
| | вечер | «Курс по звёздам»: <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль девичьей красоты «Речная жемчужина» финал • Отрядная свечка «Что делает человека красивым» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 16 | утро | <ul style="list-style-type: none"> • КТД по подготовке к операции «РевизиЗорро» в рамках модуля «Отрядная работа» • Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |

| | | | |
|----|-------|---|--|
| | день | « <i>Полный вперед</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Джуманджи» | |
| | вечер | « <i>Курс по звездам</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс караоке «Вояж, вояж» • Дискотека «Беспокойная дискотека» | |
| 17 | утро | <ul style="list-style-type: none"> • КТД по подготовке к конкурсу театров летней моды в рамках модуля «Отрядная работа» | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> • Линейка открытия «Дня наоборот» | |
| | вечер | « <i>Курс по звездам</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль театров летней моды «Штильно» • Дискотека «Беспокойная дискотека» | |
| 18 | утро | <ul style="list-style-type: none"> • КТД по подготовке презентации отрядного проекта в рамках модуля «Отрядная работа» • Мастер класс по оформлению отрядного проекта | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> • Презентация отрядных проектов «Штилю.net» | |
| | вечер | « <i>Курс по звездам</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Шоу «Где логика» « <i>Корабль ведёт команда</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Дискотека «Беспокойная дискотека» | |
| 19 | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Репетиция Линейки закрытия смены | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> • Линейка закрытия смены с проведением церемонии спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | |
| | вечер | « <i>Курс по звездам</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Шоу «Точь в точь» • Дискотека «Беспокойная дискотека» | |
| 20 | утро | « <i>Полный вперед</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка наоборот (для вожатых) « <i>Остров сокровищ</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к конкурсу юмористических видеороликов о ЗОЖ в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | день | « <i>Остров сокровищ</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Экологический квест «В чистом море, в белой пене» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | вечер | « <i>Яркие маяки</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Презентация конкурсных юмористических видеороликов о Здоровом Образе Жизни в рамках модуля «Здоровый образ жизни» « <i>Курс по звездам</i> »: <ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная массовка с использованием игровых элементов «Летняя раскочка» • Дискотека «Беспокойная дискотека» | |
| 21 | утро | <ul style="list-style-type: none"> • Формирование отрядной книги отзывов «Штилю.net» | |

| | | | |
|--|-------|---|--|
| | | в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Полный вперед»:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Волнушки-повторялки» (вожатые задают отрядам челлендж) в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| | вечер | Отъезд | |

Приложение №4

| План-сетка для 21-дневной смены | | | |
|----------------------------------|-------|---|--|
| Название смены: иВолга на поляне | | | |
| 1 день | утро | <p>Заезд</p> <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Игры на знакомство «Приветственные волнушки» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| | день | <p>«Яркие маяки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экскурсия по лагерю в формате фотокросса в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» и модуля «Экскурсии и походы» Инструктаж по ТБ в рамках модуля «Профилактика и безопасность» | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Вожатский концерт «Легенда смены - иВолга» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отрядные свечи «Когда все вместе – нет повода для волнения» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» Формирование совета отряда в рамках модуля «Самоуправление» | |
| 2 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка отрядных уголков в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» Мастер-класс по застиланию кровати | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> Защита отрядных уголков | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Фестиваль отрядных песен <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отрядные свечи «Взять под крыло, чтобы лететь свободно» (о поддержке и взаимовыручке) в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 3 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> Репетиция Линейки открытия | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> Линейка открытия с проведением церемонии подъёма государственного флага и исполнения гимна РФ | |

| | | | |
|--------|-------|---|--|
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс талантов «Птица счастья» • Дисотека «С размахом» <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в отдыхающие в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 4 день | утро | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Ревизорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» • Конкурс объемных аппликаций «На поляне» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Полный вперед»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День МЧС | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Угадай мелодию» • Дисотека «Крылатая дисотека» | |
| 5 день | утро | <p>«Остров сокровищ»:</p> <p>КТД – подготовка к конкурсу социальной рекламы в рамках модуля «Отрядная работа»</p> <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Ревизорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Полный вперед»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Квиз на спортивную тематику «На позитиве» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» • Конкурс постов для социальной сети ВК на тему отдыха в лагере в рамках модуля «Детское медиапространство» | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс социальной рекламы «Колибри» на тему выбора профессии в рамках модуля «Профориентация» • Отрядная свечка «Встречают по одежке» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 6 день | утро | <p>«Яркие маяки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс креативных фото из столовой «Птичка полетела» в рамках модуля «Работа с родителями» <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Ревизорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Полный вперед»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «Комический футбол» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |

| | | | |
|--------|-------|---|--|
| | вечер | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Творческая коллаборация «Путешествие по родному краю» в рамках блока «Цивилизационное наследие России» <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дискотека «Крылатая дискотека» | |
| 7 день | утро | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> КТД -Подготовка к конкурсу театров теней в рамках модуля «Отрядная работа» | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> Презентация афиш и приглашение на театр теней в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс Театров теней «Иволга» Дискотека «Крылатая дискотека» | |
| 8 день | утро | <p>«Яркие маяки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс открыток «Привет мама, я в лагере» в рамках модуля «Работа с родителями» и в рамках модуля «Детское медиапространство» Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Полный вперед»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Спортивные состязания «На взлёте» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Танцевальная массовка с использованием игровых элементов «На поляне» <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отрядная свечка «От постижения простого к покорению космоса» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 9 день | утро | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Жеребьёвка тематики сказок на экологическую тематику «Юные сценаристы» | |
| | день | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка афиш к конкурсу «Сказки на новый лад» (предполагает защиту и вручение на спектакль) в рамках модуля «Здоровый образ жизни» | |
| | вечер | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс сказок на экологическую тематику «Сказки на новый лад» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» Дискотека «Крылатая дискотека» | |
| 10 | утро | ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ | |

| | | | |
|---------|-------|--|--|
| день | | <ul style="list-style-type: none"> Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> КТД - Подготовка танца по картинкам «Полёт фантазии» | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Фестиваль танцев по картинке «Полёт фантазии» <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отрядные свечи «Мы вместе- в этом наша сила» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 11 день | утро | КТД – разработка презентаций новых летних кричалок и отрядных строевых песен в рамках модуля «Отрядная работа» | |
| | день | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс новых летних кричалок и отрядных строевых песен «Птичка певчая» | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Форт Боярд» Дискотека | |
| 12 день | утро | <p>«Родная гавань»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс рисунков на асфальте «Мой город родной» (предполагает защиту работу) Операция «РевизиЗорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Шоу «Где логика» на тему безопасного пребывания в сети Интернет в рамках модуля «Профилактика и безопасность» | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конкурс на исполнение самого массового и яркого флешмоба «Лебединое озеро» <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отрядная свечка на тему «На что похожа обида» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 13 день | утро | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> КТД – подготовка к фестивалю фигур оригами в рамках модуля «Отрядная работа» | |
| | день | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Недетские состязания «Подорожник (нарисованный путь)» в рамках модуля «Здоровый образ жизни» Фестиваль фигур оригами (выставка работ) | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Караоке батл «С размахом» Дискотека «Беспокойная дискотека» | |
| 14 | утро | «Курс по звёздам»: | |

| | | | |
|---------|-------|--|--|
| день | | <ul style="list-style-type: none"> КТД – подготовка к шоу «Битва хоров» в рамках модуля «Отрядная работа» Операция «Ревизорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Родная гавань»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Патриотический квест «Традиции+современность: формат неформат» в рамках блока «Без срока давности» | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Шоу «Битва хоров» Отрядная свечка «Пути к победе» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 15 день | утро | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> КТД по подготовке презентации отрядного проекта в рамках модуля «Отрядная работа» Мастер класс по оформлению отрядного проекта | |
| | день | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Презентация отрядных проектов «иVolga на поляне» | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Игра «Интуиция» Дискотека «Крылатая дискотека» | |
| 16 день | утро | <p>КТД</p> <ul style="list-style-type: none"> Операция «Ревизорро» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Операция «Зелёная пятка» | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Творческий марафон в формате вожатые+отряд «1 на всех и все на 1-ого» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Отрядная свечка «Что делает человека красивым» в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 17 день | утро | <ul style="list-style-type: none"> «Почта любви» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» Мастер класс по изготовлению валентинок | |
| | день | <ul style="list-style-type: none"> Литературный пин-понг на «тему путешествий» | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Шоу «Четыре свадьбы» <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дискотека «Крылатая дискотека» | |
| 18 день | утро | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> КТД - подготовка к Конкурсу юмористических видеороликов о Здоровом Образе Жизни | |

| | | | |
|------------|-------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Операция «Ревизорро» «Почта любви» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | Интеллектуальная битва «Мозговой штурм» | |
| | вечер | <p>«Курс по звёздам»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс юмористических видеороликов о ЗОЖ в рамках модуля «Здоровый образ жизни» • Дискотека «Крылатая дискотека» | |
| 19 день | утро | Репетиция Линейки закрытия смены | |
| | день | Линейка закрытия смены с проведением церемонии спуска государственного флага и исполнения гимна РФ | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Шоу «Точь в точь» • Дискотека «Крылатая дискотека» | |
| 20 день | утро | <p>«Полный вперед»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка наоборот, приуроченная ко Дню физкультурника в рамках Дня единых действий | |
| | день | <p>«Остров сокровищ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра «зООпарк» | |
| | вечер | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телешоу «Своя игра» в рамках модуля «Цифровая среда воспитания» • Отрядная свечка в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| 21 день | утро | <p>«Корабль ведёт команда»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование отрядной книги отзывов «и Volga» в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» | |
| | день | <p>«Полный вперед»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волнушки-повторялки» (вожатые задают отрядам челлендж) в рамках модуля «Работа с вожатыми/воспитателями» | |
| | вечер | Отъезд | |

Распорядок дня

Подъём



8:00

Зарядка



8:15



Завтрак



9:00

Кружки,
бассейн



10:00

Обед



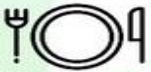
13:00

Тихий час



14:00

Полдник



16:30

Ужин



19:00

Мероприятие +
дискотека (свечка)

20:00

Сонник



21:00

Отбой



22:00

План работы по направлению «Медиа отряд» (для 3,4 смены)

1. Подготовка поста на тему «Открытие смены»
2. Рубрика «Привет из столовой»
3. Статья с фото или видеоролик о «Медиа отряде»
4. Статья с фото или видеоролик о «Волонтёрском отряде»; Рубрика «Привет из столовой»
5. Статья с фото или видеоролик о «Спортивном отряде»
6. Статья с фото или видеоролик об «Отряде культуры и искусства»
7. Статья с фото или видеоролик об «Экологическом отряде»; Рубрика «Привет из столовой»
8. Статья с фото или видеоролик о «Патриотическом отряде»
9. Рубрика «Привет из столовой»; Подготовка трендового клипа
10. Подготовка сценария мультфильма о лагерной смене. Озвучка
11. Подготовка персонажей сказки
12. Монтаж мультфильма
13. Монтаж мультфильма
14. Монтаж мультфильма
15. Показ мультфильма на мероприятии

План работы по направлению «Волонтёрский отряд» (для 3,4 смены)

1. Помощь в проведении церемонии открытия смены. Встреча гостей.
2. Проведение мастер-классов по застиланию кровати
3. Проведение игры на сплочение с 6 отрядом
4. Помощь в подготовке декораций для мероприятия 4 отряду
5. Помощь в подготовке поста о пользе здорового питания 5 отряду
6. Проведение игры с залом на вечернем мероприятии
7. Подготовка короткого видеоролика на тему «Я волонтёр»
8. Проведение беседы о технике безопасности на воде для 4 отряда
9. Проведение игры с залом на вечернем мероприятии
10. Беседа с 6 отрядом об официальных символах нашего государства
11. Разучивание слов государственного гимна с 6 отрядом
12. Проведение флешмоба на вечернем мероприятии
13. Репетиция гимна с 6 отрядом
14. Помощь в организации церемонии закрытия

План работы по направлению «Спортивный отряд» (для 3,4 смены)

1. Показательные выступления на Линейке открытия
2. Тренировка
3. Тренировка
4. Тренировка
5. Тренировка – фотоотчёт о тренировке
6. Тренировка
7. Тренировка
8. Тренировка – видеосюжет с тренировки
9. Тренировка
10. Тренировка

План работы по направлению «Отряд культуры и искусства» (для 3,4 смены)

1. Подготовка ведущего к Концерту открытия
2. Оформление сцены к вечернему мероприятию
3. Подготовка реквизита к мероприятию
4. Подготовка реквизита к мероприятию
5. Оформление сцены к мероприятию
6. Изготовление браслетиков дружбы
7. Оформление выставки творческих работ
8. Оформление сцены к мероприятию
9. Подготовка ведущего к вечернему

- 11.Тренировка
- 12.Тренировка
- 13.Тренировка
- 14.Показательные выступления на
Линейке закрытия

План работы по направлению «Экологический отряд» (для 3,4 смены)

1. Удаление сорняков с клумбы
2. Посадка цветов
3. Полив цветов и ёлочек. Удаление сорняков
4. Организация Сбора фантиков и пластиковых крышек
5. Создание поста с пропагандой здорового питания
6. Полив цветов и ёлочек. Удаление сорняков
7. Внесение данных в дневник наблюдений по посадке
8. Организация сбора фантиков и пластиковых крышек
9. Полив цветов и ёлочек. Удаление сорняков
10. Внесение данных в дневник наблюдений по посадке
11. Полив цветов и ёлочек. Удаление сорняков
12. Изготовление бус из собранных фантиков
13. Полив цветов и ёлочек.
14. Изготовление поделки из крышечек
15. Рефлексия по итогам проекта по выращиванию цветов. Внесение данных в дневник наблюдений по посадке

- мероприятию
- 10.Подготовка реквизита к мероприятию
- 11.Оформление выставки творческих работ
- 12.Оформление сцены к концерту
- 13.Исполнение флешмоба на вечернем концерте
- 14.Подготовка ведущего к Линейке закрытия

План работы по направлению «Патриотический отряд» (для 3,4 смены)

1. Беседа на тему «Что значит быть патриотом»
2. Рисунок «Моя семья»
3. Игра на сплочение «Юные патриоты крепки дружбой»
4. Прослушивание песни «Журавли». Рефлексия
5. Беседа об истории создания текста песни «Журавли»
6. Прослушивание стиха Расула Гамзатова «Мама». Рефлексия
7. Создание рисунка на тему произведений Расула Гамзатова
8. Мастер класс по изготовлению бумажных «Журавликов»
9. Запись видеочасти фрагментов – отзывов ребят на произведения Расула Гамзатова
10. Беседа об официальных символах нашего государства
11. Разучивание слов государственного гимна
12. Репетиция гимна РФ
13. Репетиция гимна РФ
14. Исполнение гимна на Линейке закрытия

План работы по направлению «Медиа отряд» (для 1,2 смены)

1. Подготовка поста на тему «Открытие смены»
2. Статья с фото или видеоролик о «Медиа отряде»
3. Статья с фото или видеоролик о «Волонтёрском отряде»; Рубрика «Привет из столовой»
4. Статья с фото или видеоролик о «Спортивном отряде»
5. Статья с фото или видеоролик об «Отряде культуры и искусства»
6. Статья с фото или видеоролик об «Экологическом отряде»; Рубрика «Привет из столовой»
7. Статья с фото или видеоролик о «Патриотическом отряде»
8. Подготовка трендового клипа

План работы по направлению «Волонтёрский отряд» (для 1,2 смены)

1. Помощь в проведении церемонии открытия смены. Встреча гостей.
2. Проведение мастер-классов по застиланию кровати
3. Проведение игры с залом на вечернем мероприятии
4. Подготовка короткого видеоролика на тему «Я волонтёр»
5. Проведение беседы о технике безопасности на воде для 4 отряда
6. Проведение игры с залом на вечернем мероприятии
7. Разучивание слов государственного гимна с 6 отрядом
8. Помощь в организации церемонии закрытия

План работы по направлению «Спортивный отряд» (для 1,2 смены)

1. Показательные выступления на Линейке открытия
2. Тренировка
3. Тренировка – фотоотчёт о тренировке
4. Тренировка – видеосюжет с тренировки
5. Тренировка
6. Тренировка
7. Тренировка
8. Показательные выступления на Линейке закрытия

План работы по направлению «Отряд культуры и искусства» (для 1,2 смены)

1. Подготовка ведущего к Концерту открытия
2. Оформление сцены к вечернему мероприятию
3. Подготовка реквизита к мероприятию
4. Оформление сцены к мероприятию
5. Изготовление браслетиков дружбы
6. Оформление выставки творческих работ
7. Исполнение флешмоба на вечернем концерте
8. Подготовка ведущего к Линейке закрытия

План работы по направлению «Экологический отряд» (для 1,2 смены)

1. Удаление сорняков с клумбы. Посадка цветов
2. Полив цветов и ёлочек. Удаление сорняков
3. Организация Сбора фантиков и пластиковых крышек
4. Создание поста с пропагандой здорового питания
5. Полив цветов и ёлочек. Удаление сорняков. Внесение данных в дневник наблюдений по посадке
6. Изготовление бус из собранных фантиков
7. Изготовление поделки из крышечек
8. Рефлексия по итогам проекта по выращиванию цветов. Внесение данных в дневник наблюдений по посадке

План работы по направлению «Патриотический отряд» (для 1,2 смены)

1. Беседа на тему «Что значит быть патриотом»
2. Рисунок «Моя семья»
3. Игра на сплочение «Юные патриоты крепки дружбой»
4. Прослушивание песни «Журавли». Рефлексия. Беседа об истории создания текста песни «Журавли»
5. Прослушивание стиха Расула Гамзатова «Мама». Рефлексия. Создание рисунка на тему произведений Расула Гамзатова
6. Мастер класс по изготовлению бумажных «Журавликов»
7. Запись видеофрагментов – отзывов ребят на произведения Расула Гамзатова
8. Беседа об официальных символах нашего государства